

МЕДИЦИНСКА ШКОЛА ЋУПРИЈА



ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

септембар 2025 – септембар 2030.

ЋУПРИЈА, септембар 2025.

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

САДРЖАЈ

1.	УВОД	3
1.1.	Законска основа за израду Развојног плана	3
2.	ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ	4
2.1.	Преглед развоја и специфичност школе	5
2.2.	Делатност школе	6
2.3.	Материјално-технички и просторни услови рада школе	6
2.3.1.	Просторни услови	6
2.3.2.	Опремљеност школе наставним средствима	8
2.3.3.	Финансијски ресурси	9
2.3.4.	Ресурси локалне средине	9
2.3.5.	Кадровски ресурси	10
3.	МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ	11
4.	МОТО ШКОЛЕ	11
5.	ЕВАЛУАЦИЈА	12
5.1.	Екстерна евалуација	12
5.2.	Интерна евалуација	12
5.3.	SWOT анализа по кључним областима	15
5.3.1.	SWOT анализа кључне области „ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ, ИЗВЕШТАВАЊЕ	15
5.3.2.	SWOT анализа кључне области „НАСТАВА И УЧЕЊЕ“	15
5.3.3.	SWOT анализа кључне области „ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА“	16
5.3.4.	SWOT анализа кључне области „ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА“	16
5.3.5.	SWOT анализа кључне области „ЕТОС“	17
5.3.6.	SWOT анализа кључне области „ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА, УПРАВЉАЊЕ МАТЕРИЈАЛНИМ И ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА“	17
6.	УТВРЂИВАЊЕ ПОТРЕБА	18
7.	ОПШТИ ЦИЉ	19
8.	ПРИОРИТЕТНИ РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	19
9.	СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ	25
10.	ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ СПЕЦИФИЧНИХ ЦИЉЕВА	25
10.1.	Акценат активности у шк.2025/2026.години	25
11.	КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА САМОВРЕДНОВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ	32
12.	ПЛАН РАДА СА НАДАРЕНИМ И ТАЛЕНТОВАНИМ УЧЕНИЦИМА	35
13.	МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊЕ САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА	35
13.1.	Мере превенције насиља	36
13.2.	Мере интервенције	36
13.1.	Мере за повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима	37
14.	МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА	38
15.	ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ ЗА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈЕ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА	39
16.	МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ	39
17.	ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ	41
18.	ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА	41
19.	ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА У РАД ШКОЛЕ	42
20.	ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ	42

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

1. УВОД

Школски развојни план Медицинске школе у Ћуприји обухвата планирање на петогодишњем нивоу, како бисмо омогућили да се наша школа мења из године у годину, евалуира добијене резултате и поставља нове циљеве. У овом случају наша школа је иницијатор, носилац активности, промотер и евалуатор сопственог развоја, те сходно томе нећемо се ослањати само на сопствене капацитете, већ ћемо сарађивати са свим релевантним партнерима.

1.1. Законска основа за израду Развојног плана

Развојни план Медицинске школе за период 2025-2030. доноси се у складу са следећим законским актима:

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019 ,6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025.);
2. Закон о средњем образовању и васпитању („ Службени гласник РС“ бр.101/17, 27/18, и др.закон, 52/21, 129/21, 92/23.и 19/25.)
3. Правилник о вредновању квалитета рада установе („Сл.Гласник РС- Просветни Гласник“, бр. 10/2019 и 77/2024.)
4. Правилник о стандардима квалитета рада установе („Сл. гласник РС.“, бр.14/2018 и 1/2024)

Развојни план Медицинске школе израдио је Стручни актив за развојно планирање у саставу:

- Јелена Балтић- руководилац Актива
- Марија Илић, директорка
- Јована Галовић, наставник
- Драгана Грубач, педагог
- Марија Петровић, наставник
- Зорица Маринковић, наставник
- Јелена Симић фт, наставник
- Александра Видановић, наставник
- Александра Станојловић, представник локалне самоуправе
-представник родитеља

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

2. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Назив школе	Медицинска школа
Адреса	Ћуприја, Рада Кончара 3
Контакт подаци школе:	
- Телефон/факс	035/8470-030, 035/8476-514 факс.8470-030
- Званични мејл школе	medicinskacuprija@mts.rs
- Сајт	www.medicinskaskolacuprija.edu.rs
Интернет страница	www.medicinskaskolacuprija.edu.rs
ПИБ	101373835
Матични број	07166940
Име и презиме директора школе	Марија Илић, проф.биологије

Датум оснивања школе и Дан школе

Датум оснивања школе	24.09.1958. по решењу Савета за просвету НРС на иницијативу Народног одбора Општине и Опште болнице у Ћуприји
Датум прославе Дана школе	09.мај

Ранији називи школе

Назив	Од	До
Средња Медицинска школа	24.09.1958.	1979.
Образовно-васпитна организација „Данило Димитријевић“	1979.	1988.
Медицинска школа „Данило Димитријевић	1988.	1996.
Медицинска школа	1996.	

Образовни профили за које је школа верификована

ПОДРУЧЈЕ РАДА: ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА	
Образовни профили четворогодишњем трајању	Број и датум верификације
Медицинска сестра- техничар	022-05-469/94-03 од 31.01.2022.
Лабораторијски техничар	022-05-469/94-03 од 31.01.2022.
Гинеколошко- акушерска сестра	022-05-469/94-03 од 26.04.2024.
Зубни техничар	022-05-469/94-03 од 27.05.1994.
Фармацеустски техничар	022-05-469/94-03 од 28.06.1996.
Педијатријска сестра- техничар	022-05-469/94-03 од 28.06.1996.
Физиотерапеутски техничар	022-05-469/94-03 од 11.05.2001.
Медицинска сестра-васпитач	022-05-469/94-03 од 31.01.2022.
Козметички техничар	022-05-469/94-03 од 18.01.2017.
Образовни профили трогодишњем трајању	022-05-469/94-03 од 14.05.2021.
Здравствени неговатељ	Број и датум верификације 022-05-469/94-03 од 23.06.2021.

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

2.1. Преглед развоја школе и специфичност школе

Решењем Савета за просвету Народне Републике Србије, уз сагласност Савета за народно здравље и на иницијативу Народног одбора општине и Опште болнице у Ћуприји основана је Медицинска школа у Ћуприји.

Почела је са радом 24.септембра 1958.г. Прво одељење медицинских сестара је имало 36 ученица, а школовање је трајало три године. Први директор школе био је др Митар Шарановић. Први Школски одбор формиран је 1959. године а 1962. и први стручни актив. Школа је монтажног типа. Број ученика се из године у годину повећавао а највећи број одељења износио је двадесет са 654 ђака.

Септембра 2018.г. школа је прославила 60 година свог постојања и рада.

Успешан и препознатљив стил рада школа гради већ шездесет година, а њена највећа снага били су и остали ученици. За изузетне резултате била је награђивана безброј пута захваљујући и стручном кадру. И даље је присутан недостатак школског простора, те ће се у наредном периоду иста потрудити да учешћем у низу пројеката осавремени, прошири и учини да се досадашњи недостаци реше у интересу најбољих ђака које школа од оснивања има. У плану је надоградња спрата над фискултурном салом у циљу решења проблема школских кабинета, јер Медицинска школа већ годину дана користи изнајмљени простор за реализацију практичне наставе/вежби и наставе/вежби у блоку.

О детаљном историјату школе, њеном животу, трајању и постојању, о њеним успесима, активностима и свему осталом што је чини најатрактивнијом школом у Поморавском округу и шире, може се прочитати у Монографији школе написаној поводом школског јубилеја везаног за 60 година рада и постојања ове васпитно-образовне установе.

Медицинска школа у Ћуприји издваја се по много чему. Она је школа регионалног типа, подручја рада – здравство и социјална заштита и као таква покрива свих шест општина Поморавског округа, али и много других округа и општина широм Србије, што доказује годишњи упис ученика.

Поред обавезних и изборних предмета, снагу школе чини и велики број секција и изузетно интересовање ученика за такмичења из свих предмета. Резултати се огледају у великим постигнућима на бројним такмичењима највишег нивоа.

Сваке године школа је домаћин два или више Општинска такмичења, као и такмичења Округног нивоа. Специфичности школе огледају се у великом броју активности које школу чине јединственом и препознатљивом:

- **Базар здравља,**
- **Базар медицине**
- **Хуманитарне акције** (добровољно давање крви, хуманитарни турнири у кошарци, рукомету, додела новогодишњих пакетића, волонтеризам и др.)
- **Обележавање низом манифестација важних датума из Календара здравља** (Светски дан здравља, Међународни дан старих, Дан медицинских сестара...),
- **Примери приказа добре праксе у раду Ученичког парламента,**
- **Волонтеризам на делу,**
- **Ходочашће** (у оквиру верске секције),
- **Дан на снегу,**
- **Неговање беседништва** (учешће на Републичком такмичењу у беседништву),
- **Ученичка задруга „Медицинари“,**
- **Годишња додела Светосавске повеље** (наставнику
- **Учесће на државним и међународним пројектима.**

Својим радом посебно се издваја Ћачки парламент који је покретач и организатор свих активности и као ученичка организација едукује примерима добре праксе остале парламенте у граду и округу.

Школа је препознатљива и по раду великог броја тимова, актива и стручних већа а практичну наставу координирају организатори практичне наставе за све образовне профиле.

Медицинска школа је међу првим средњим школама у Србији која је увела ђачке униформе.

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

2.2. Делатност школе

Медицинска школа испуњава све прописане услове за рад: назив, седиште и врсту установе, програм образовања и васпитања, језик на коме се остварује образовно-васпитни рад, довољан број ученика, простор, опрему, наставна средства, наставнике и стручне сараднике у складу са прописаним стандардима, обезбеђена су средства за рад, обезбеђени су хигијенско-технички услове у складу са законом и прописима којима се уређује ова област.

У школској 2025/2026.години школа реализује образовно-васпитни рад за три образовна профила у четворогодишњем трајању:

- *медицинска сестра-техничар (8 одељења),
- * физиотерапеутски техничар (4 одељења) и
- * лабораторијски техничар (4 одељења)

2.3. Материјално-технички и просторни услови рада школе

2.3.1. Просторни услови рада

За потребе теоријске и практичне наставе користи се зграда школе, изнајмљена 3 кабинета за потребе практичне наставе физиотерапеутских техничара и фискултурна сала. Школа поседује 8 учионица, 6 кабинета (за информатику, за хематологије, 2 кабинета здравствене неге, за анатомију, за аналитичку хемију одн. микробиологију). У оквиру школске зграде налази се и библиотека, архива, канцеларије, просторије за дежурног наставника и просторије за пријем родитеља. Школа поседује и два спортска терена, један травнати и један бетонски.

Августа 2023.окречени су плафони учионица, сређена електроинсталација и замењена прозорска стакла у појединим учионицама. Јануара месеца 2024.извршена је репарација школских табли, обављени су радови на ојачавању електроинсталација и замењена стакла на учионичким прозорима.

Дана 10.08.2024.године у Народној Скупштини РС потписан је уговор између министарке просвете и директорке школе о додели средстава на основу пројекта наше школе који се односи на опремање кабинета лабораторијских техничара.

Јула 2025.окречена је наставничка канцеларија, замењен ламинат, а у учионици 1-3 репариране су школске клупе.

Безбедност у Школи је висока- дежурство наставника је редовно. Школа има Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини у складу са Законом о безбедности и здрављу на раду.

Бр.	Назив објеката	Бр. прос.	Површина
1.	Учионице	8	593,14 m ²
2.	Кабинети	6	410,36 m ²
3.	Фискултурна сала	1	288 m ²
4.	Справарница при фискултурној сали	1	32,20 m ²
5.	Помоћне просторије у фискултурној сали	1	118,88 m ²
6.	Канцеларије	5	123,28 m ²
7.	Кухиња, остава, архива, санитарне просторије, и ходници	25	606,58 m ²
8.	Просторије за дежурног наставника и дежурног ученика	2	12,81 m ²
9.	Библиотека	1	19,49 m ²
	Свега стамбени простор школе		2 151,09 m ²
10.	Спортски терени	2	23a 51 m ²
11.	Школско двориште	1	45a 98m ²

Школски развојни план – Медицинска школа Ђуприја

Процена опремљености учионица и кабинета

Бр.	Назив објекта	Бр. прос	% опремљености	Површина
1.	Учионице	8	Класична опрема	593,14m ²
2.	Кабинет информатике	1	90%	40,51 m ²
3.	Кабинет хематологије	1	100%	60,48 m ²
4.	Кабинети здравствене неге	2	95%	96,48 m ²
5.	Кабинет анатомије са помоћном пр.	1	100%	53,65 m ²
6.	Кабинет аналитичке хемије одн. микробиологије са помоћном просторијом	1	90%	55,26 m ²
	СВЕГА:	14		946,85 m²

Опремљеност библиотеке и библиотечког фонда

Бр.	Библиотечка грађа	Комада
1.	Лектира	8179
2	Стручна литература	
3.	Уџбеници и приручници стручних предмета	
3.	Књижевна литература, часописи и др.	

Коришћење кабинетског простора за извођење наставе вежби је дефинисано распоредом часова вежби и блок наставе. Вежбе и блок наставе се реализују у школским кабинетима, изнајмљеним просторијама и наставној бази.

Учионички простор			
Бр.учионице	Просторна оријентација	Недеља непосредног рада	
		Учионица за групу ученика одељења преподневне смене (прва или друга)	Учионица за групу ученика одељења послеподневне смене (прва или друга)
1.	I спрат; прва с десне стране	1-1	3-1
2.	I спрат, друга с десне стране	1-2	3-2
3.	I спрат, трећа с десне стране	1-3	3-3
4.	I спрат, трећа с леве стране	1-4	3-4
5.	I спрат, друга с леве стране	2-1	4-1
6.	I спрат, прва с леве стране	2-2	4-2
7.	II спрат, прва с десне стране	2-3	4-3
8.	II спрат, друга с десне стране	2-4	4-4
Школско двориште			
Назив	Активност	Време реализације	
Велико двориште	Спортски терени за извођење наставе физичког васпитања по групама	Током године	
	Ученици-велики одмор		
Мало двориште	Показне вежбе секције прве помоћи	Током године	
	Последњи дан школске године	мај текуће године	
Фискултурна сала			
Назив	Активност	Време реализације	
Фискултурна сала	Обавезна настава физичког васпитања по групама	Током године	
	Школска спортска такмичења	Током године	
Холови школе			
Назив	Активност	Време реализације	
Хол у приземљу	Свечана додела диплома „В.К.“	јуни текуће године	
	Свечана додела светосавске повеље	27.01.текуће године	
	Приредбе	27.01.; Дан школе 09.05.	
Холови на спратовима	Активности:Базар здравља, Базар медицине....	Током године	
	Отворена врата	Мај текуће године	

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

2.3.2. Опремљеност школе наставним средствима

Медицинска школа је последње три године из сопствених средстава опремила кабинете и учионице одређеним бројем техничке опреме и наставних средстава, као и уз помоћ донација. И даље ће један од примарних циљева бити набавка нових наставних средстава и техничке опреме као и аплицирање у пројекатима за опремање кабинета и учионица.

Бр.	Наставна средства	Број
1.	Интерактивна табла	1
2.	Пројектор	10
3.	Пројекционо платно	2
4.	Носачи за пројекторе	8
5.	Лап топ	12
6.	Рачунари	16
7.	Штампач	5
8.	Апарат за фотокопирање	2
9.	Лап-топ LENOVO	3
10.	Комплет медицинских енциклопедија	1
11.	Кревет болнички М 84	4
12.	Торзо	1
13.	Рука за апликацију лекова	3
14.	Помоћна колица за инструменте М216	1
15.	Лутка	1
16.	Параван	2
17.	Јастуче за апликацију лека	1
18.	Сталак за инфузију	1
19.	Мерач притиска GIMA 32727	1
20.	ЕКГ троканални са ЛЦД-ом екраном ЕМ-301	1
21.	Пулсни оксиметар	1
22.	Тренинг рука за апликацију лекова	3
23.	ЕКГ апарат	1
24.	Дигитални хумани топломер	3
25.	Топломер са галијумом	3
26.	Мануелни мерач притиска са стетоскопом	3
27.	Вага за мерење телесне масе	1
28.	Глутеус	1
29.	Симулатор	1
30.	Базен за прање косе	1
31.	Постељина за кревет (комплет)	6
32.	Меланжери	10
33.	Саргиоло-Лопта за вежбање пречник 75цм	1
34.	Спинална даска са 3 каиша ATTUCNO 0210	1
35.	Струњача 200x100x5цм	1
36.	Столица за масажу- Master PRO Multipraktik	1
37.	Рефактор за преглед GIMA 27990	1
38.	Апарат TENS 2	1
39.	Апарат-JONOS 4	1
40.	Потпазушне штаке-алуминијумске пар	1
41.	Подлактичне штаке-алуминијумске	1
42.	Тегови за руке (комплет)	1
43.	Тегови за руке и ноге са чичак траком(комплет)	1
44.	Троугласти јастук за масажу	1
45.	Ваљкасто јастуче	3
46.	Сто за масажу	2
47.	Аналитичка вага AS 220.R2, опсег 220/0,0001г, RADWAG	1
48.	Дестилациони апарат PD 4, капацитет 4л/х, проточни, од нерђајућег челика, LAUDA	1
49.	Бинокуларни микроскоп, ОПТИКА	1
50.	Тринокуларни микроскоп, ОПТИКА	1
51.	Дигитална камера C-B5, 5.1MP CMOS, USB 2.0	1
52.	Полуаутоматски биохемијски анализатор, SPINREACT	1
53.	Камера „Миленијум	

54.	Комора за бројање микрообјеката	1
-----	---------------------------------	---

2.3.3. Финансијски ресурси школе

Извори	Сврха	Начин планирања и трошења средстава
Буџет Републике Србије	Зараде запослених	*на основу признатог документа «ЈИСП» од стране ШУ, цене рада и коефицијента за сваког запосленог
Буџет локалне самоуправе	*Материјални трошкови *текуће одржавање Школе * Инвестиције	*у складу са квотама одобреним Буџетом и у договору са Одељењем за друштвене делатности и привреду Ћуприје.
Сопствени приходи (уплате ванредних уч.и ученика на преквалификацији; издавање уверења...)	*Набавка наставних средстава * Разно на основу одлука ШО	*на основу одлука Школског одбора о намени новца

Расподела и трошење сопствених прихода се ради на основу одлука Школског одбора о намени тог новца. У планирању и трошењу средстава Школа се строго придржава законских прописа, а директор и шеф рачуноводства квартално извештавају Школски одбор о утрошеним средствима, а Савет родитеља на крају наставне године.

2.3.4. Ресурси локалне средине

Простор	Активности	Одговорна лица
Општа болница у Ћуприји (сва специјалистичка одељења):	*Вежбе и блок настава образовних профила: медицинска сестра-техничар, физиотерапеутски техничар	СВ наставника здравствене неге и физиот. техничар
	*Спровођење матурског испита	Директорка социјални партнери
Лабораторија Опште болнице у Ћуприји	Блок настава образовног профила лабораторијски техничар	СВ лабораторијски техничар
Завод за јавно здравље Ћуприја	Блок настава образовног профила:лабораторијски техничар	
	Предавања на ЧОС-евима и организоване трибине: наркоманија, алкохолизам, таблетоманија, заштита репродуктивног здравља; анорексија и булимија, правилна исхрана	Спољни сарадници
Лабораторија Дома здравља у Ћуприји	Блок настава образовног профила:лабораторијски техничар	СВ лабораторијски техничар
Основношколске установе	Блок настава образовног профила медицинска сестра-техничар	СВ наставника здравствене неге
	Промоција школе	Сва стручна већа
	Спровођење вршњачке едукације (толеранција, прва помоћ...)	Секција Црвеног крст
Академија васпитачко-медицинских струковних студија	Предавања и трибине	Директорка, руководиоци тимова
Спортски центар „Ада“	Спортска такмичења	СВ проф.физичког васпитања
	Хуманитарни турнири	УП
	НОУ фест и представљање школе	Сва стручна већа
Градски стадион	Крос	Стручно веће проф.физичког васпитања
Музичка школа „Душан Сковран“	Дан школе и друге свечаности	Директор

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

Школа за музичке таленте	Заједничке активности УП-а, манифестације...	УП
Просторије општинске организације Црвеног крста Ћуприја	Активности везане за волонтерски рад и вршњачку едукацију	Задужени наставник Марија Петровић
Градски трг	Матурантски плес	ОС-и 4.разреда
	Перформанси –обележавање важних датума из календара здравља	Секције, тимови, УП
Музеј „Хореум Марги“	Посете тематским изложбама	Наставник ликовне културе и ОС-и
Библиотека „Душан Матић“	Дани библиотеке, промоције књига, поетске вечери...	Библиотекар Биљана Милановић,
Полицијска управа Ћуприја	Трибине и предавања	Директорка, тим за заштиту од насиља, педагог
	Сарадња у случајевима деликвентног понашања, занемаривања и злостављања	
Центар за социјални рад Ћуприја	Сарадња у случајевима деликвентног понашања, породичног злостављања, занемаривања и злостављања	Директорка, педагог
Школски диспанзер у Ћуприји	Примарна превенција (систематски и стоматолошки прегледи)	Директорка
Канцеларија за младе у Ћуприји	Активирање младих на нивоу града спровођењем договорених активности	УП
Национална служба за запошљавање	Запошљавање	Директорка, секретар

2.3.5. Кадровски ресурси

Школа располаже са стручно-педагошки оспособљеним наставним кадром. Ове школске године радиће се на квалитету сарадничких односа, међусобном поштовању и уважавању, ентузијазму, што ће утицати на стварање повољне радне климе.

Образовна структура наставног и ненаставног кадра

Образовна структура наставног кадра			Образовна структура ненаставног особља			УКУПНО	
Степен стручне спреме	Број лица	Број извршилаца према фонду часова	Степен стручне спреме	Број лица	Број извршилаца	Степен стручне спреме	Број лица
VII 2	3	0,65	/	/	/	VII 2	3
VII	42	27,95	VII	4(+5)	5,25	VII	46
VI	16	16,10	VI	1(+3)	1,75	VI	17
/	/	/	IV	2	2	IV	2
/	/	/	III	/	/	III	/
/	/	/	II	1	1	II	1
/	/	/	I	5	5	I	5
УКУПНО	61	44,70	УКУПНО	13(+8)	15	УКУПНО	74

Радно искуство запослених у просвети (настава)-без спољних сарадника

Радно искуство	Број
До 5 година	9
Од 6-10	10
Од 11-25	26
Преко 25	12
УКУПНО	57

Радно искуство запослених ван наставе

Радно искуство	Број
До 5 година	3
Од 6-10	1
Од 11-25	6
Преко 25	9
УКУПНО	12

3. МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Ми смо школа, која стручно и са пуном свешћу о значају свога рада, образује ученике за најхуманија занимања, пружајући им општа и стручна, теоријска и практична знања, која им омогућавају да се успешно и лако укључе у свет рада, али и да наставе школовање. Ми:

- * стварамо здраве и свестране личности
- * развијамо интересовања и наклоности према струци и подстичемо даљи напредак, усавршавање и примену стечених знања
- * усмеравамо и оспособљавамо за учешће у реалним животним и радним условима
- * имамо компетентне наставнике који спроводе ефикасну наставу
- * организујемо бројне ваннаставне активности
- * добро сарађујемо са родитељима, локалном заједницом, стручним институцијама
- * подстичемо слободно и критичко мишљење
- * уважавамо индивидуалне разлике, негујемо атмосферу поверења и сарадљивости.

Визија Школе је да будемо школа :

- која је безбедна, занимљива, савремена,
- која подстиче развој и самоостварење својих ученика
- у којој је развијен осећај припадности, која негује толеранцију, демократичност и хуманост, која брине о здравим стиливима живота својих ученика
- која афирмише самопоштовање, охрабрује ученике да преузму одговорност за сопствени рад и постигнућа
- у коју се радо улази и у којој сви актери остварују своје креативне и интелектуалне потенцијале
- у којој мотивисани професори примењују савремене наставне методе и средства и јачају своје компетенције
- у којој су ученици активни учесници у планирању, организацији и реализацији наставних и ваннаставних активности

4. МОТО ШКОЛЕ

„ ВОЛИ И ПРАШТАЈ, ЗАХВАЛАН БУДИ, ДОБРОТУ ПРОБУДИ!“

5. ЕВАЛУАЦИЈА

5.1. Екстерна евалуација

Спољашњу евалуацију Школе једном је извршио трочлани Тим спољашњих евалуатора Школске управе у Јагодини у периоду од 30.03.до 02.04.2015.године., који је проценио општи квалитет образовне установе оценом 3 (три).

Школа је у 9 од 29 стандарда оцењена оценом 4, а у 17 стандарда оценом 3. Стандарди 2.3; 4.2 и 4.3 нису остварени и оцењени су оценом 2.

Од 10 кључних стандарда четири је оцењено оценом 4, пет стандарда оценом 3, један стандард није остварен и оцењен је оценом 2. На основу Извештаја, Тим је закључио да је Школа остварила 85,65% свих стандарда и 90% стандарда који су кључни за вредновање квалитета рада установе. Тим је навео да су у свим областима које су биле предмет вредновања доминирале јаке стране, а мањи недостаци не утичу значајно на квалитет рада.

Школа је по плану требала да буде спољашње вреднована шк.2024/2025.године, али због обустава и блокада-то није урађено.

5.2. Интерна евалуација

Школа има формиран Тим за самовредновање и вредновање рада школе, који сваке школске године прати све области вредновања, са акцентом на вредновању појединих одабраних области. Запослени у школи су упознати са значајем самовредновања и вредновања рада Школе, као и ефектима ових активности на унапређење рада појединаца и Школе у целини. Сви запослени, ученици и родитељи ученика учествују у процесу интерне евалуације, а на основу добијених података на крају сваке школске године израђује се посебан извештај о самовредновању и вредновању рада Школе, који је саставни део Годишњег извештаја.

Рад школе је заснован на актуелним, важећим општим прописима и интерним школским актима, која се редовно прате, израђују, прилагођавају и ажурирају и на тај начин омогућавају остварење циљева и стандарда образовања и васпитања, с једне, и задовољење потреба и интересовања ученика и радника школе, с друге стране. Све активности, које школа планира и реализује, усмерене су ка истом циљу - правилном психичком, физичком и социјалном развоју ученика, унапређивању менталног здравља, њиховом образовању и стварању климе поверења у школи као институцији која настоји да остане значајан фактор образовања и васпитања. У овој школској години посебно је до изражаја дошла сарадња и активно учешће свих чланова колектива на реализацији активности у школи и изради школских докумената.

Адекватна опрема и практична настава у Школи и наставним базама, заједно са провереним и стално унапређиваним методама преношења и усвајања знања, добар су пут за успешно образовање нових генерација здравствених радника и њихово оспособљавање за самосталан рад. Стално унапређивање информационо-техничке опремљености школе доприноси адекватном одговору на захтеве новог начина вођења школске документације.

Школа располаже са стручно-педагошки оспособљеним наставним кадром, а поред фактора стручне оспособљености колектив карактерише висок степен сарадничких односа, међусобног

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

поштовања и уважавања, што ствара пријатну радну климу. Отвореност за нова сазнања, континуирано стручно усавршавање наставника, примена унапређених знања и компетенција у васпитно-образовном процесу, унутрашње и спољашње праћење, организација и реализација све већег броја интерних и екстерних облика усавршавања, ради размене знања, вештина и техника извођења наставе, само су неки од фактора који су допринели да ученици и наставници све више унапређују своје знање кроз практичне облике наставе у школи и наставним базама и континуирано допуњују постојећи фонд функционалних знања. Овом циљу доприноси и примена одговарајућих дидактичко-методичких решења на часу, подстицање ученика на коришћење различитих техника учења, прилагођавање рада васпитно-образовним потребама ученика, стварање подстицајне атмосфере за рад на часу и све већа укљученост ученика у процену сопственог напретка и успеха.

Са циљем ширења позитивних утицаја на даљи развој ученика, индивидуализације и модернизације наставног процеса, као и са циљем ефикаснијег суочавања са непредвидљивим ситуацијама у школи и окружењу, у Школи је радило:

- * школско руководство,

- * 2 стручна актива (Стручни актив за развојно планирање и Стручни актив за развој школског програма)

- * стручни сарадници (педагог и библиотекари),

- * 10 стручних већа (за област предмета: СВ за српски језик и књижевност и област уметности; СВ за стране језике; СВ за предмете медицинске групе; СВ за предмете друштвених наука; СВ за предмете природних наука; СВ за математику и рачунарство; СВ за физичко васпитање; СВ наставника здравствене неге; СВ за физиотерапеутске техничаре и СВ за лабораторијске техничаре)

- * 13 школских тимова (за самовредновање; за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; за каријерно вођење и саветовање; за маркетинг, културну и јавну делатност; за додатну подршку и инклузивно образовање; за педагошко-инструктивни рад; за кризне интервенције; за дигиталну делатност; за развој међупредметних компетенција и предузетништво; за обезбеђивање квалитета и развој установе; за рад са волонтерима; за праћење професионалног развоја и за тим за спровођење пробне државне матуре):.

Унапређењу процеса наставе и учења у Школи су допринеле активности додатног и допунског рада са ученицима, рад секција прилагођених интересовањима ученика, волонтерски рад у који се ученици укључују у великом броју, а неретко их и сами иницирају, организују и реализују,. Ученици Школе постижу успех у складу са постојећим образовним стандардима, а стопа успешности је већа из године у годину. О овом успеху сведоче повратне информације сарадника из наставних база, растуће интересовање кандидата за редовно школовање, као и велики број захтева за сарадњом и заједничким активностима од стране других школа и организација.

Систем пружања подршке ученицима у Школи је добро постављен и у функцији је њиховог личног, професионалног и социјалног развоја, а у складу са постојећим стандардима.

Школа перманентно подстиче и оснажује наставнике и стручне сараднике на усавршавање са циљем развоја професионалних компетенција, ученике за пружање вршњачке подршке и

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

едукације, као и родитеље за учешће и реализацију активности Школе. Сви учесници у школском животу у највећој мери поштују писана правила и моралне норме, којима су регулисани међуљудски односи у школи. Сарадња постоји на свим нивоима, а посебан значај се придаје афирмативним иницијативама ученика, сарадника и родитеља, које се снажно подржавају у складу са могућностима и ресурсима школе. Конкретне мере и санкције, предвиђене за понашање које није прихватљиво и угрожава друге учеснике у образовно-васпитном процесу, се доследно спроводе.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања својим активностима доприноси да школа буде безбедна за све, а додатне активности овог Тима, чланова колектива и ученика су оријентисане ка едукацији ученика и наставника о превенцији свих облика дискриминације, насиља, злоупотребе психоактивних супстанци, превенцији трговине људима и слично.

Успеси и добри резултати ученика се подстичу и промовишу, посебно кроз додатни рад и рад у секцијама, као и кроз учешће у организованим хуманитарним акцијама. Школски амбијент је уређен у складу са просторним и материјално-техничким могућностима Школе, али топао и употпуњен радовима ученика. Школа организовано спроводи активности са циљем уређења и промоције школе, за коју је задужен Тим за маркетинг, културну и јавну делатност, а у које су увек активно укључени и ученици и наставници школе. О резултатима промоције говори и број ученика који су заинтересовани за упис на редовно школовање, а који је сваке године већи од постојећих капацитета школе.

Планирање и програмирање у школи су међусобно усклађени, стручна служба функционише у складу са најбољим интересом ученика и запослених, а руковођење је у функцији унапређења рада Школе и омогућава њен континуирани развој.

Системи евиденције се перманентно усавршавају и у функцији су праћења, вредновања и самовредновања рада у школи. У школи су обезбеђени адекватни људски ресурси, који су у функцији квалитета рада школе. Учинак чланова особља се ефикасно прати и процењује кроз системе преиспитивања, који за резултат имају акционо планирање и унапређивање у складу с добијеним резултатима.

Материјално-технички ресурси школе, простор, опрема и наставна средства, су у складу са могућностима и у том смислу максимално функционални и све више коришћени од стране ученика и наставника, тако да омогућавају реализацију квалитетне наставе из стручних и општеобразовних предмета, али и реализацију других активности у школи. Ипак, због сталног коришћења и општег технолошког развоја, ове ресурсе је неопходно континуирано одржавати и модернизовати. Исто важи и за потрошна средства за рад и наставу из стручних и општеобразовних предмета, чији се недостатак или застарелост компензује коришћењем расположивих ресурса заједнице и организацијом наставних и ваннаставних активности и изван школског простора.

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

5.3. SWOT анализа по кључним областима

5.3.1 SWOT анализа кључне области „ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ, ИЗВЕШТАВАЊЕ“

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
* Стратешки документи школе се благовремено завршавају * Стратешки документи садрже основне елементе дефинисане Законом и правилницима * Благовремено се извештавају сви субјекти у и ван школе о реализованим активностима.... * Сачињавају се полугодишњи и годишњи извештаји о реализацији свих садржаја који су саставни део стратешких докумената	* У плановима стручних већа, актива и тимова је недовољна уграђеност активности Развојног плана кроз специфичне активности * Недовољно развијена дигитална компетенција запослених * Одсуство тимског приступа у планирању унапређивања међупредметних корелација * Недовољан тимски рад и ангажовање свих чланова стручних актива и тимова * Недовољна мотивисаност запослених за спровођење активности одређене за ову кључну област * Недовољна мотивисаност и жеља запослених да у оперативним плановима пишу исходе и стандарде
МОГУЋНОСТИ	ПРЕТЊЕ
* Боља сарадња и повезаност између актива и тимова у циљу успешне реализације стратешких докумената * Похађање семинара у вези горе поменуте кључне области * Већа укљученост свих субјеката у планирању, програмирању и извештавању	* Недовољна мотивисаност запослених за укључивање у процес самовредновања, спровођења активности, похађања обуке и извештавања о истим

5.3.2 SWOT анализа кључне области „НАСТАВА И УЧЕЊЕ“

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
* Већим делом је стручно заступљена настава * У већини случајева наставник ефикасно управља процесом учења, истиче кључне појмове и проверава исходе часа * У већини случајева наставници дају повратну информацију ученицима о могућностима њиховог напредовања * Дobar квалитет и постигнућа ученика који уписују Медицинску школу * Реализација допунске и додатне наставе * Присутно је похваљивање и награђивање ученика	* Индивидуализација наставе * Одсуство идентификације талентованих ученика и спровођење ИОП-а 3 * Недовољно коришћење савремених метода наставе * Наставници у довољној мери не преиспитују, мењају и унапређују сопствену праксу * Одсуство схватања појединих колега о процесу индивидуализације допунске наставе * Недовољно поспешивање ученика за слободно изношење ставова и мишљења
МОГУЋНОСТИ	ПРЕТЊЕ
* Веће подстицање ученика за критичко мишљење, стицање самопоуздања и стицање компетенција за целоживотно учење * Укључивање наставника и ученика у пројектну наставу * Верификација за нове атрактивне профиле * Боља опремљеност школе и учионица * Развој мреже сарадње са другим медицинским школама	* Недовољна мотивисаност запослених * Негативна медијска кампања која прати просвету на нивоу државе

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

5.3.3. SWOT анализа кључне области „ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА“

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
*Високе средње оцене на матурском испиту *Висок општи успех ученика на крају школске године *Високо постигнути резултати на такмичењима *Волонтеризам ученика * Развијена свест о важности хуманитарног рада и учешће у њима *У Школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој	*Недоступност савремених технологија и дигиталних алата и платформи за учење *Ограничен капацитет здравствених установа за практични рад ученика *Преобимност наставних садржаја утиче на демотивисаност ученика за рад и учење *Недовољно присуство вршњачких едукатора *Недовољна индивидуализација подршке у учењу
МОГУЋНОСТИ	ПРЕТЊЕ
*Организовање и посећивање семинара од стране запослених и ученика *Већа заинтересованост запослених и ученика за нове ваннаставне активности * Поспешивање интересовања родитеља за укључивање у живот и рад школе	*Недостатак финансијских средстава *КонкурENCIЈА приватних школа *Одсуство жеље и мотивисаности родитеља за учешће у животу и раду школе

5.3.4. SWOT анализа кључне области „ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА“

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
*Видљива нулта толеранција на насиље (мере и санкције се доследно примењују) * Активно учешће и помоћ у адаптацији ученика на нову средину *Добра развијеност наставничких компетенција у циљу препознавања ученика којима је потребна подршка * Пружање додатне подршке ученицима *Реализовање разноликих секција	*Недовољна заинтересованост ученика за допунском и додатном наставом *Заинтересованост ученика превазилази оно што је понуђено од секција
МОГУЋНОСТИ	ПРЕТЊЕ
*Разноликост подршке ученицима *Већа мотивисаност наставника за узимање учешћа у раду секција * Већа обухватност наставника који ће спроводити допунску и додатну наставу * Поспешивање интересовања родитеља за укључивање у живот и рад школе *Увођење вршњачких едукатора	*Незаинтересованост наставника * Незаинтересованост ученика

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

5.3.5. SWOT анализа кључне области „ЕТОС“

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
* Дуга традиција и углед Школе * Квалитетна сарадња са наставним базама и социјалним партнерима * Активно учешће и помоћ у адаптацији новопридошлог запосленог на нову средину * Позитиван однос и став одељењских старешина према ученицима свог одељења * У школи постоје основна обележја школе: табла са називом и амблемом на улазу школе; кућни ред и правила понашања у школи, са којим се ученици упознају 01.09. текуће школске године; у холу се налазе панои за сва обавештења ученика, као и распоред часова и време за индивидуалне контакте ОС-а са родитељима * У школи постоји кућни ред и правилник о понашању, али га треба истаћи на више места и тражити доследност * Родитељи се редовно информишу о свим сегментима рада школе, према унапред утврђеном плану и програму рада Савета родитеља и родитељских састанака.	* Постоји међусобно уважавање, али не у довољној мери (евидентно је груписање запослених). Наставници су свесни своје улоге као модела за опонашање, али у међусобном контакту са колегама, ученицима и родитељима, то често заборављају. * У школи се промовише једнакост и правичност, али с друге стране, ученици то не препознају, сматрајући да се наставници субјективистички односе према појединима (имају своје "фаворите", а запостављају већину).
МОГУЋНОСТИ	ПРЕТЊЕ
* Понуда ваннаставних активности делимично задовољава потребе ученичких интересовања * Већа употреба платформи школе ради обавештавања родитеља и шире јавности о разним сегментима живота и рада школе * Размена знања, искустава и примера добре праксе међу наставницима * Веће непосредно укључивање родитеља у превентивне и васпитне активности	* Недовољна компетентност већине родитеља за коришћење платформи школе * Одсуство спремности за побољшање колегијалних односа

5.3.6. SWOT анализа кључне области „ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ МАТЕРИЈАЛНИМ И ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА“

СНАГЕ	СЛАБОСТИ
* Одлично вођење Школе од стране директорке * Квалитетан рад Школског одбора, Савета родитеља * Рад тима за пројектно планирање	* Недостатак финансијских средстава за унапређивање рада школе * Недостатак простора и наставних средстава
МОГУЋНОСТИ	ПРЕТЊЕ
* Већа обухватност запослених семинарима и обукама * Оснаживање тимског рада на нивоу колектива * Развијати дигиталну комуникацију путем платформи ради бржег и ефикаснијег информисања свих запослених * Развијати сарадњу са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом	* Одсуство слуха локалне заједнице за потребе Школе у циљу њеног развоја

6. УТВРЂИВАЊЕ ПОТРЕБА

Стручни актив за школско развојно планирање је, на основу урађених SWOT анализа и кроз разговоре са различитим интересним групама, формулисао потребе школе кроз области квалитета:

6.1. Програмирање, планирање и извештавање

- ☐ У планове стручних већа, актива и тимова прецизније уградити активности из Развојног плана кроз специфичне активности;
- ☐ Развијати дигиталне компетенције запослених;
- ☐ Тимским приступом у планирању унапређивати међупредметне корелације;
- ☐ У оперативним плановима додатну пажњу посветити планирању активности ученика и начинима рада који подстичу активност ученика;
- ☐ Тимским приступом унутар већа планирати садржај допунске и додатне наставе;
- ☐ Даље усаглашавање критеријума оцењивања
- ☐ Мотивисање запослених за укључивање у процес самовредновања, спровођења активности, похађања обуке и извештавање о истим

6.2. Настава и учење

- ☐ Већа индивидуализација и диференцијација наставе (као и допунске наставе);
- ☐ Идентификовање талентованих ученика и спровођење ИОП-а3;
- ☐ Стављање оцењивања у функцију учења и напредовања ученика;
- ☐ Примена савремених наставних средстава у што већем броју предмета (дигитализација наставе, савремена учила, употреба специјализованих едукативних апликација за поједине предмете)
- ☐ Интензивнија примена иновативних метода учења;
- ☐ Већа заступљеност пројектне, интердисциплинарне и интегративне наставе;
- ☐ Поспешивање ученика за слободно изношење ставова и мишљења
- ☐ Већа заступљеност сарадничких облика рада на часу.
- ☐ Рефлексција наставника у циљу мењања и унапређивања сопствене праксе

6.3. Образовна постигнућа ученика

- ☐ Индивидуализација подршке у учењу;
- ☐ Увођење редовних вршњачких едукатора;
- ☐ Организовање и посеђивање семинара од стране запослених и ученика
- ☐ Мотивисаност запослених и ученика за нове ваннаставне активности;
- ☐ Поспешивање интересовања родитеља за укључивање у живот и рад школе

6.4. Подршка ученицима

- ☐ Пружање разнолике подршке ученицима
- ☐ Јачање међупредметних компетенција ;
- ☐ Већа мотивисаност наставника за узимање учешћа у раду секција
- ☐ Већа обухватност наставника који ће спроводити допунску и додатну наставу
- ☐ Поспешивање интересовања родитеља за укључивање у живот и рад школе

6.5. Етос

- ☐ Размена знања, искустава и примера добре праксе међу наставницима;
- ☐ Веће непосредно укључивање родитеља у превентивне и васпитне активности.
- ☐ Промовисање једнакости и правичности за све актере школског живота;
- ☐ Већа употреба платформи школе ради обавештавања родитеља и шире јавности о разним сегментима живота и рада школе

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

6.6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

- ☐ Развој сарадње са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом;
- ☐ Развијање предузимљивости, оријентације ка предузетништву и предузетничких компетенција ученика и наставника;
- ☐ Даље стручно усавршавање наставника у установи и ван установе.
- ☐ Оснаживање тимског рада на нивоу колектива
- ☐ Развијати дигиталну комуникацију путем платформи ради бржег и ефикаснијег информисања свих запослених

7. ОПШТИ ЦИЉ

Спроводити савремену, интерактивну наставу прилагођену могућностима, потребама и интересовањима ученика, користећи савремена наставна средства и мотивишући ученике за активније учешће у наставном процесу и животу школе.

8. ПРИОРИТЕТНИ РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ПО КЉУЧНИМ ОБЛАСТИМА

***Приоритетна област: Програмирање, планирање и извештавање**

Развојни циљ: Усклађивање појединих законских прописа и системских решења				
Задатак	Активност	Носиоци активности	Динамика	Показатељ остварености
Усвајање законских прописа на којима почива рад школе	Прилагођавање рада школе новим правилницима	*секретар, *директорка, *педагог	2025-2030	Законски прописи се поштују и присутни су у свим стратешким документима школе
Развојни циљ: Унапређивање планирања унутар школе				
Уграђивање стратешких циљева у годишње и оперативно планирање	У планове стручних већа, актива и тимова прецизније уградити активности из Развојног плана кроз специфичне активности	*Стручна већа *руководиоци тимова *педагог	2025-2030	Годишњи и оперативни планови садрже активности усмерене на остваривање развојних циљева
Тимски приступ планирању	Тимским планирањем унапређивати међупредметне компетенције	*Педагошки колегијум *наставници		Већа заступљеност пројектне, тематске и интегративне наставе
	Тимским планирањем уједначити критеријуме оцењивања	Чланови СВ-а		Уједначена ученичка постигнућа код различитих наставника
	Тимски планирати садржај и динамику	наставници		Добра постигнућа ученика

Школски развојни план – Медицинска школа Ђуприја

	допунског и додатног рада			Већа подршка ученицима
Унапређивање оперативног планирања	Оперативним планирањем обратити пажњу методама и облицима рада који подстичу ученичку активност	наставници		Оперативни планови Посете часовима

*Приоритетна област: Настава и учење

Развојни циљ: Унапређење квалитета наставе						
Задаци	Активност	Носиоци активности и начин реализације	Критеријум успеха	Мерила евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Унапређење планирања и реализације часова редовне наставе	Планирање и реализација часова редовне наставе уз коришћење метода активне наставе	Наставници, педагог, стручна већа Наставници уз помоћ педагога планирају у својим оперативним плановима употребу метода активне наставе	40% наставника у оперативним плановима по тромесечју планира примену методе активне наставе	*Оперативни планови наставника, *документација педагога	педагог	На крају 1.и 2.полуг.
	Планирање и реализација пројектне наставе; огледних и угледних часова	Наставници, стручна већа, педагог. Стручна већа за сваког свог члана достављају тиму за професионални развој план СУ	50% наставника планира пројектну наставу, реализацију угледних(огледних часова	*Припреме наставника, *записници СВ-а, *презентација продуката, *документација тимова, педагога	Тим за професионални развој	
Развојни циљ: Подстицање напредовања ученика у учењу						
Задаци	Активност	Носиоци активности и начин реализације	Критеријум успеха	Мерила евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Унапређење критеријума праћења напредовања ученика	Наставници вреднују сопствени рад на часу	Наставници, СВ Наставници у оперативним плановима вреднују час након реализације и на месечним састанцима СВ анализира се ова активност и размењују искуства	50% наставника видљиво (у оперативним плановима или припремама) вреднује одржане часове	Оперативни планови наставника, припреме, документација педагога	педагог	На крају клас. периода
	Ученици самовреднују сопствени рад и рад других ученика	Наствници, ПК, СВ Ученици знају одреднице формативно и сумативно оцењивање; знају критеријуме оцењивања;	5% ученика зна да самовреднује свој рад и вреднује рад других	*Дефинисани исходи предмета, *критеријуми оцењивања; *записници СВ-а, ПК-а...	*педагог, *директор, *руководиоци СВ-а	На крају 1.и 2.полуг

Школски развојни план – Медицинска школа Ђуприја

		употребом различитих инструмената оцењују свој и туђи рад				
Подстицање мотивације ученика за напредовањем у учењу	Давање квалитетне повратне информације на и након часа	Наставници, СВ, директор, руководиоци СВ-а Наставници образлажу ученицима постигнућа и бележе у Ес дневнику	40% наставника даје ученицима повратне информације која је у функцији напредовања у учењу	Ес дневник, ПИР, извештаји СВ-а	директор, педагог, руководиоци СВ-а	На крају клас. периода

*Приоритетна област: Подршка ученицима

Развојни циљ: Подстицање личног и социјалног развоја ученика						
Задаци	Активност	Носиоци активности и начин реализације	Критеријум успеха	Мерила евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Развијање емоционално-социјалних вештина код ученика	Унапређење компетенција запослених за развијање личних и социјалних вештина код младих	Тим за проф. развој, СВ-и, ПК, НВ, педагог, директор Запослени похађају семинаре за развој комп. К3 и К4	60% наставника је похађало семинар за развој компетенција К3 и К4; 90% наставника учествовало у хоризонталној размени у оквиру СВ-а, НВ-а, ПК-а	Портфолио наставника; уверења и сертификати, извештаји СВ-а, ПК-а, НВ-а, Тима за проф. развој	Тим за проф. развој	На крају 1. и 2. полуг
	Очување и унапређење менталног здравља	Ос-и, педагог, ЂП, Тим за заштиту од насиља радионице о очувању менталног здравља, предавања, трибине...	2 трибине у току године, 2 радионице у сваком полугодишту	Ес дневник, записници ЂП-а, педагог	ОС-и, педагог, спољни сарадници	Током године
Развојни циљ: Превазилажење проблема изостајања ученика са наставе						
Задаци	Активност	Носиоци активности и начин реализације	Критеријум успеха	Мерила евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Мотивисање ученика да редовно похађају наставу	Идентификација ученика који нередовно похађају наставу	ОС-и, ОВ-и, ПК Анализа изостајања са часова и мере Анализа личних фактора изостајања Истраживање изостајања Ванредни родитељски састанак	Одржана 3 групна састанка са родитељима ученика и ученицима који нередовно похађају наставу, примена мера и смањење изостајања	Ес дневник, ОС-и, документација оС-а, педагога, ОВ-а	ОС-и педагог	Класиф. периоди
Развојни циљ: Јачање подршке талентованим ученицима						
Задаци	Активност	Носиоци активности и	Критеријум успеха	Мерила евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације

Школски развојни план – Медицинска школа Ђуприја

		начин реализације				
Обогаћивање рада са талентованим ученицима	Унапређење компетенција наставника за рад са талентованим ученицима	Тим за проф.развој, СВ-и, НВ Наставници похађају семинар о раду са талентованим ученицима, размена искуства на СВ-има и НВ	30% наставника је похађало семинар о талентованим ученицима, а најмање 70% наставника учествовало у хоризонталној размени на нивоу СВ-а и НВ	Портголио наставника; оизвештаји и записници СВ-а, Тима за проф.,развој	Тим за проф.развој, педагог	Током године
	Идентификовање талентованих ученика	Наставници, ОС-и, педагог Утврђивање начина идентификације талентованих ученика	Наставници су упознати са појмом талентованих ученика, начинима идентификације	Педагошка документација наставника, педагога, записник НВ-а	Тим за додатну подршку и ИО	Током године
	Индивидуализација наставе	Наставници, СВ-и Пружање додатне подршке талентованим ученицима у оквиру предмета у којем брже напредују	Хоризонтална размена између СВ-а; повећан број ученика на такмичењима и ваннаставним активностима	Документација о праћењу и вредновању талентованих ученика, портфолио ученика; извештаји са такмичења	Тим за додатну подршку	Током године
	Сарадња са Регионалним центром за таленте, истраживачком станицом Петница	ОС-и, тим за додатну подршку и ИОУпућивање ученика у рад наведених институција, промовисање на ЧОС-у, родитељском састанку, Савету родитеља, сајту школе	Бар 3 ученика школе су полазници наведених институција	План рада тима за ИО; записници са родитељских састанака, Савета родитеља, НВ-а, сајт школе	Тим за додатну подршку и ИО	Крај године
	Сарадња са родитељима талентованих ученика	Наставници, ОС-и, тим за додатну подршку и ИО НЛична комуникација; преко Ес дневника, на родитељским састанцима	Сви родитељи пружају подршку у развоју дететових способности и талената	Документација ОС-а, педагога	Тим за додатну подршку	Током године
	Промоција талентованих ученика	ОС-и Израда паноа; обавештења путем сајта, на седницама ОВ-а, НВ_а, Савета родитеља	Представљени су сви запажени успеси ученика	Панои, извештаји о постигнућима талентованих ученика, сајт школе	Тим за додатну подршку и ИО	Током године

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

*Приоритена област: Образовна постигнућа

Развојни циљ: Индивидуализација подршке у учењу				
Задатак	Активност	Носиоци активности	Динамика	Показатељ остварености
Индивидуализован приступ ученицима	Коришћење резултата иницијалног процењивања за планирање наставе и подршке ученицима	Наставници	2025-2030	Боља оцена стандарда 2.2.
	Индивидуализација наставе	Наставници		Припрема наставника
Применити разноврсне облике и методе рада на часу	Посета семинарима, хоризонтално усавршавање, размена искуства	Наставници		Припреме наставника Извештај ПИР-а Сертификати записници СВ-а
Диференцирана настава	Прилагођавање садржаја различитим нивоима знања и вештина	Наставници	2025-2030	Унапређена оцена показатеља подршке у учењу и индивидуализације у процесу самовредновања
	Индивидуализовати додатну и допунску наставу			
Увођење редовних вршњачких едукатора	Мотивисати ученике за пружање помоћи другима	ОС-и		Велики број вршњачких едукатора
Подршка педагога	Саветодавно-инструктивни рад усмерен на организацију времена, планирања активности, стратегије учења....	педагог		Побољшање постигнућа ученика којима је потребна додатна подршка у учењу

*Приоритна област: ЕТОС

Развојни циљ: Развијање колегијалности				
Задатак	Активност	Носиоци активности	Динамика	Показатељ остварености
Спровођење хоризонталне размене знања	Размена знања, искустава и примера добре праксе међу наставницима	наставници		Записници СВ-а Извештаји Боља повезаност колега
Развојни циљ: Промовисање једнакости и правичности за све актере школског живота				
Кроз све сегменте живота и рада школе промовисати једнакост и правичност за све актере школског живота	Подсећање на законску регулативу о правима и обавезама деце, запослених и родитеља	сви запослени		Смањење пријава родитеља, ученика, запослених

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

Развојни циљ: Веће учешће у активностима школе				
Укључивање родитеља у реализацију програма подршке ученицима и изради превентивних програма заштите од насиља	Предавања стручњака; учешће у раду актива и тимова школе	Савет родитеља Директорка педагог		Полугодишњи и годишњи извештај о раду школе садржаи информације о реализованим активностима
Употреба платформи школе	Већа употреба платформи школе ради обавештавања родитеља и шире јавности о разним сегментима живота и рада школе	директорка		Полугодишњи и годишњи извештај о раду школе садржаи информације о реализованим активностима

*Приоритна област: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ МАТЕРИЈАЛНИМ И ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА

Развојни циљ: Развој предузетничког духа ученика				
Задатак	Активност	Носиоци активности	Динамика	Показатељ остварености
Јачање предузетничке иницијативе и вештина ученика	Предавања и радионице у и ван школе	спољни сарадници наставници предузетништва		Одржана предавања, радионице
	Учешће на конкурсима	тиму школи		учешће ученика
Оснаживање Ученичке задруге	Спровођење активности из плана рада задруге	руководиоци задруге		Спроведене активности из плана
Развојни циљ: Развој сарадње са другим установама, привредним и непривредним организацијама и локалном заједницом				
сарадња са културним институцијама	Развијање културне свести, креативности и интересовања ученика	Директорка Подтим за ову кључну област		Извештај о реализованим активностима, посетама...
Сарадња са здравственим установама	Организовање предавања и радионица на тему здравља, хигијене, превенције болести, исхране...	Спољни сарадници		Извештај, фотографије...
Сарадња са медијима	Промоција школских активности, пројеката, успеха ученика...	директорка тим за маркетинг		Сајт школе, годишњи извештај
Сарадња са МУП-ом	Обуке, радионице, предавања	Директорка тим за заштиту од насиља		Сајт, полугодишњи и годишњи извештај рада школе

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

Сарадња са невладиним организацијама које се баве темама екологије, људских права, б+волонтеризма и инклузије	Обуке, радионице, спољни сарадници	Наставници педагог		Сајт, полугодишњи и годишњи извештај рада школе
---	------------------------------------	--------------------	--	---

9. СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ

1. Рад на унапређивању наставног процеса
2. Рад на развоју међупредметних компетенција
3. Рад на унапређивању менталног здравља
4. Сарадња са социјалним партнерима и социјалном заштитом

10. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ СПЕЦИФИЧНИХ ЦИЉЕВА

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 1: Рад на унапређивању наставног процеса						
1.1. Ефикасно управљање процесом учења						
Задатак	Активност	Исход	Индикатори	Начин праћења	Носиоци активности	Време реализације
Упознати се са очекивањима ученика и успоставити правила рада; презентовати рад на предмету	Израда упитника за ученике о њиховим очекивањима везаним за релацију наставник-ученик и рад на самом предмету	Постоји јасно дефинисана правила рада и понашања	Резултати анкетања ученика	Праћење наставног процеса; ПИР	наставници	први часови септембра
	Израда картица са правилима рада и понашања	Наставницима и ученицима су јасна очекивања	картице са јасно дефинисаним правилима понашања и рада на часовима	Увид у напомене о владању и активности о формативном оцењивању	Наставници и ученици	
Применити разноврсне облике и методе рада на часу	*Наставник примењује различите облике и методе на часу уважавајући индивидуалне способности ученика *Наставник користи креативне начине увођења ученика у нове	Сваки ученик напредује својим темпом *Ученици су мотивисани активно учешће на часу (предочен им је циљ и примена научениг) *Ученици слободно изнесе своја запажања, предлоге и идеје	Атмосфера на часу *формативне и сумативне оцене _лични доживљај наставника и ученика	Увид у формативне и сумативне оцене *ПИР	Наставници *педагог *директорка	током године

Школски развојни план – Медицинска школа Ђуприја

	наставне јединице; истиче циљ и исходе *користи проблемску наставу и пројектну наставу како би ученици развили међупредметне компетенције *даје могућност ученицима за напредовањем *проверава постављене исходе *Ученици слободно износе своје идеје и креативност	*Атмосфера на часу је пријатна *Ученици решавају самостално или уз помоћ наставника проблемске ситуације; осмишљавају пројекте у којима свако од њих има задужења у складу са склоностима и способностима				
Унапредити сопствене компетенције уважавајући ставове ученика	*ученици врше евалуацију рада	*наставник има увид у доживљај ученика о његовом раду и у складу са тим даље планира наставу и свој професионални развој	*Евалуациони упитници за ученике о процени рада наставника и њиховој узајамној сарадњи	*Увид у одговоре ученика	Наставник	На крају полугодишта
1.2. Унапређивање процеса формативног и сумативног оцењивања						
Задатак	Активност	Исход	Индикатори	Начин праћења	Носиоци активности	Време реализације
Иницијално тестирање ученика	Израда иницијалних тестова	наставник има увид у предзнање ученика и користи га за планирање и индивидуализацију наставе	Број остварених бодова на иницијалном тесту	*Увид у тестове ученика *Увид у евидентиране активности за сваког ученика	Предметни наставници Педагог	Почетак сваке школске године
Уједначавање критеријума оцењивања у оквиру стручног већа	Израда критеријума оцењивања наставника истих предмета	Израђени критеријуми оцењивања за све предмете	Оцене (сумативне и формативне)	_Увид у оцене, праћење напредовања, извештаји о раду стручног већа	наставници Педагог	Почетак сваке школске године
Примена различитих техника оцењивања	*Израда тестова на више нивоа тежине *Примена иновативних техника које поштују индивидуалне	*Ученици се оцењују применом различитих техника _Ученици су оспособљени за самооцењивање	*Број оцена у дневнику, евидентиране активности у дневнику *Доживљај наставника и ученика	*Увид у Ес дневник *ПИР *праћење напредовања ученика	наставници педагог директор	током школске године

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

	способности ученика					
Формативно оцењивање се примењује у циљу даљег напредовања ученика	*Упућивање на литературу о формативном оцењивању *Правилно формулисање активности у Ес дневнику (елементи:опис постигнућа, опис ангажовања и препоруке за даље напредовање)	*наставници имају позитиван став о формативном оцењивању *Активности су формулисане тако да су у функцији напредовања ученика	Активности у дневнику *праћење ученика и њихов доживљај оцењивања	Увид у дневник	наставници директор педагог	током школске године
	Редовно евидентирање активности (формативне оцене) у Ес дневнику	*Сваки ученик има евидентирани активности-сва три елемента формативное оцене				
1.3. Унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника						
Задатак	Активност	Исход	Индикатори	Начин праћења	Носиоци активности	Време реализације
Континуирано стручно усавршавање	Израда плана професионалног развоја	*Наставници препознају које своје компетенције треба јачати *сачинили су план свог плана професионалног развоја	План професионалног развоја	*Увид у план *Извештај о СУ	наставници тим за праћење проф.развоја	август сваке године
	Организовање угледних и огледних часова са дискусијом и анализом	У току школске године у оквиру сваког већа организовано је по 1-2 УЧ/ОЧ	Број реализованих УЧ и ОЧ	Посете ОЧ,УЧ, израда потврда о СУ, дискусија након реализације часова	наставници директор педагог	током године
	Међусобне посете часовима	У оквиру стручног већа колеге посећују часове једни другима, размењују искуства, утиске и дају предлоге за унапређивање наставе	Евиденционе листе	Посета часовима	наставници унутар већа	током године
	Орагнизација и реализација различитих видова усавршавања унутар установе (предавања, приказ добре	Оргнаизован је и реализован велики број различитих облика интерног стручног усваршавања	Мотивисаност наставника да присуствују интерном СУ, број потврда о СУ, евалуациони упитници, број	*Посећеност различитих видова СУ унутар установе *Анализа након реализације	наставници директор педагог	током године

Школски развојни план – Медицинска школа Ђуприја

	практике, трибине, приказ резултата истраживања...)		најављених трибина...	*Извештај о СУ		
1.4. Сензибилизација наставника и ученика за препознавање потреба и могућности ученика са потешкоћама у учењу и даровитих ученика						
Задатак	Активност	Исход	Индикатори	Начин праћења	Носиоци активности	Време реализације
Упознавање наставника са карактеристикама различитих врста потешкоћа у развоју и учењу	*Вебинери *Предавања	Наставници имају више знања о различитим врстама тешкоћа у учењу и развоју које примењују приликом планирања рада са ученицима (прилагођавање)	Персонализован програм наставе и учења	Евалуација рада Посете часовима Праћење ученика Комуникација са родитељима	Наставници Тим за подршку и ИО	током године
Упознавање наставника са карактеристикама даровитих ученика	*Вебинери *Предавања *Стручна литература	Наставници препознају даровите ученике и потивисани су за рад по ИОП 3				

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 2: Рад на унапређивању међупредметних компетенција						
2.1.Развијање компетенција за целоживотно учење						
Задатак	Активност	Исход	Индикатори	Начин праћења	Носиоци активности	Време реализације
Развој вештина процене, самовредновања и вредновања знања ученика	Укључивање ученика у процес процене и вредновања сопственог знања, међусобно оцењивање ученика	Унапређене су компетенције ученика за процену самовредновања и вредновања	Ученици учествују у процени и вредновању сопственог и знања других ученика	Увид у планиране технике укључивања ученика у процену и вредновање	предметни наставници Тим за развој међупредметних компетенција	током школске године
Оснаживање ученика за планирање каријере и професионалног развоја	професионална оријентација ученика, сарадња наставника сродних области на реализацији наставних садржаја	Унапређене су компетенције ученика за планирање каријере и професионалног развоја	Број ученика који учествује у ПО Број ученика који користе сервисе Канцеларије за младе Број реализованих тематских часова	Увид у извештаје о раду стручних већа Увид у писане припреме наставника за тематске часове	педагог Тим за развој међупредметних компетенција	током школске године
2.2.Развијање вештина комуникације, сарадње и решавање проблема						
Задатак	Активност	Исход	Индикатори	Начин праћења	Носиоци активности	Време реализације
Успостављање електронског вида комуникације између	Повезивање и комуникација између наставника, ученика и родитеља	развијене су вештине комуникације и сарадње између ученика и наставника	Број наставника, ученика и родитеља који користе електронске	Упитник о коришћењу електронских видова комуникације	ОС предметни наставници ученици	током школске године

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

наставника и ученика	путем друштвених мрежа, електронске поште...		видове комуникације			
Вршњачка едукација	Обука ученика за вршњачку едукацију; реализација вршњачких едукација	Ученици су обучени за реализацију вршњачке едукације	Број обучених ученика, број реализованих едукација у и изван школе	увид у планирање и реализацију обуке и вршњачких едукација	предметни наставници ученици	током школске године
2.3.Развијање оријентације ка предузетништву						
Задатак	Активност	Исход	Индикатори	Начин праћења	Носиоци активности	Време реализације
Унапређење вештина наставника и ученика за израду пројектних предлога	учешће на обукама, претраживање конкурса и фондова Израда пројектата	развијена је оријентација наставника и ученика ка предузетништву	Број обучених наставника и ученика; број поднетих пројектних предлога	Извештаји са обука Увид у пројектну документацију	предметни наставници Тим за пројектно планирање	током школске године
2.4.Развијање одговорног односа према здрављу и околини						
Задатак	Активност	Исход	Индикатори	Начин праћења	Носиоци активности	Време реализације
Едукација ученика о примени здравих стилова живота	Организација и реализација едукативних садржаја; учешће у активностима у локалној заједници	Развијен је одговоран однос према здрављу	Број реализованих едукативних садржаја Број учешћа у активностима у локалној заједници	увид у извештај о раду	предметни наставници руководилац СВ-а наставника здравствене неге и СВ медицинске групе предмета	током школске године
Едукација ученика о значају и начинима заштите животне средине	Организација и реализација едукативних садржаја и догађаја; учешће у релевантним догађајима у локалној заједници	Развијен одговоран однос ученика према околини	Број реализованих едукативних садржаја; број учешћа у релевантним догађајима	Увид у извештаје о раду	предметни наставници Наставници биологије	током школске године

Школски развојни план – Медицинска школа Ђуприја

3.1. Унапређивање задовољства ученика у наставника животом и радом у школи						
Задатак	Активност	Исход	Индикатори	Начин праћења	Носиоци активности	Време реализације
Процена задовољства ученика и наставника животом и радом у школи	Израда, примена и обрада упитника и анкета о задовољства, презентација резултатат	Унапређено је задовољство ученика и наставника животом и радом у школи	Израђена анкета Број анкетираних учесника	Увид у извештај самовредновања и вредновања рада школе	Тим за самовредновање	Прво полугодиште сваке године
Испитивање фактора задовољства/незадовољства ученика и наставника животом и радом у школи	Компаративна анализа резултатат анкете Имплементација предлога ученика и наставника		Стопа заступљености фактора (не)задовољства			Друго полугодиште сваке године
3.2. Повећање свести о значају менталног здравља и фактора који утичу на ментално здравље						
Задатак	Активност	Исход	Индикатори	Начин праћ.	Носиоци акт.	Време
Уочавање фактора ризика на личном плану, на ивоу породице, школе, друштва Дефинисање појмова резилијентности; социо-емоционалне компетенције, осећај опште добробити	Предавање Трибине	Повећана је свест о значају менталног здравља; уочени су фактори ризика на личном плану, на нивоу породице, школе, дриштва Дефинисани су појмови резилијентности; социо-емоционалне компетенције; осећај опште добробити	Број реализованих предавања, трибина	Увид у извештаје о раду, евалуациони упитници, могућност примене и примена научног	Еминентни стручњаци	током године
Препознавање значаја подржавајућег окружења, поверења у сопствене снаге и слабости, вештина за решавање проблема	Предавање Трибине	Препознат је значај подржавајућег окружења, поверења у сопствене снаге и слабости, вештина решавања проблема	Број реализованих предавања, трибина	упитници, могућност примене и примена научног	Еминентни стручњаци	током године
3.3. Унапређивање процеса реинтеграције након хоспитализације						
Задатак	Активност	Исход	Индикатори	Начин праћ.	Носиоци акт.	Време
Дефинисање плана поновног уласка у школу, кључних појединаца, осигурање подршке од стране вршњака, поверљивост	Јасно дефинисање корака у поступању у ситуацији повратка ученика након хоспитализације и упознавање чланова колектива са истим	Дефинисан је план поновног уласка у школу, одређени су кључни појединци, осигурана је подршка од стране вршњака, и поверљивост података	Извештаји о спроведеним активностима	Сагледавање ефикасности спроведених мера након повратка у школу	Кључни појединци Педагог	током године

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ 4: Сарадња са социјалним партнерима и социјалном заштитом						
4.1.Развијање сарадње са културним и научним институцијама у локалној заједници						
Задатак	Активност	Исход	Индикатори	Начин праћења	Носиоци активности	Време реализације
Успостављање и одржавање сарадње са институцијама у локалној заједници	Организација и реализација посета ученика и наставника културним институцијама	Остварена је сарадња са институцијама локалне заједнице; школа је умрежена у локалној заједници	Број институција са којима је остварена сарадња	Увид у извештаје о посетама и сарадњи	Директорка наставници Тим за културну и јавну делатност Руководиоци СВ-а	током школске године
4.2.Развијање сарадње са другим школама, образовним институцијама и наставним базама						
Задатак	Активност	Исход	Индикатори	Начин праћења	Носиоци активности	Време реализације
Успостављање и одржавање сарадње са другим школама, образовним институцијама и наставним базама	Размена знања и искуства Писање заједничких пројеката Међусобна посета	Развијена је сарадња са другим школама, образовним институцијама и наставним базама	Број школа и институција са којима је развијена сарадња Број заједничких активности	Увид у извештаје о раду	Директорка наставници Тим за културну и јавну делатност Руководиоци СВ-а	током школске године
4.3. Унапређивање сарадње са родитељима ученика						
Задатак	Активност	Исход	Индикатори	Начин праћења	Носиоци активности	Време реализације
Активније укључивање родитеља у живот и рад школе	Ангажовање родитеља у организацији и реализацији предавања и обука из њихове струке	Унапређена је сарадња са родитељима ученика	Број заинтересованих родитеља, предавача Посећеност	Увид у планове предавања	Директорка педагог Савет родитеља	Током школске године
Упознавање родитеља са животом, радом и делатношћу школе	Заједничке посете изложбама, манифестацијама од значаја	Унапређена је сарадња са родитељима ученика	Број реализованих заједничких посета Учешће у манифестацијама	Увид у извештаје о раду	директорка руководиоци СВ-а Савет родитеља	током школске године

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

10.1. Акценат активности у шк.2025/2026.

Кључна област: НАСТАВА И УЧЕЊЕ						
Развојни циљ: Унапређење квалитета наставе						
Задаци	Активност	Носиоци активности и начин реализације	Критеријум успеха	Мерила евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Унапређење планирања и реализације часова редовне наставе	Планирање и реализација часова редовне наставе уз коришћење метода активне наставе	Наставници, педагог, стручна већа Наставници уз помоћ педагога планирају у својим оперативним плановима употребу метода активне наставе	40% наставника у оперативним плановима по тромесечју планира примену методе активне анставе	Оперативни планови наставника, документација педагога	педагог	На крају 1.и 2.полуг.
	Планирање и реализација пројектне наставе; огледних и угледних часова	Наставници, стручна већа, педагог. Стручна већа за сваког свог члана достављају тиму за професионални развој план СУ	50% наставника планира пројектну наставу, реализацију угледних(огледних часова	Припреме наставника, записници СВ-а, презентација продуката, документација тимова, педагога	Тим за професионални развој	
Развојни циљ: Подстицање напредовања ученика у учењу						
Задаци	Активност	Носиоци активности и начин реализације	Критеријум успеха	Мерила евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Унапређење критеријума праћења напредовања ученика	Наставници вреднују сопствени рад на часу	Наставници, СВ Наставници у оперативним плановима вреднују час након реализације и на месечним састанцима СВ анализира се ова активност и размењују искуства	50% наставника видљиво (у оперативним плановима или припремама) вреднује одржане часове	Оперативни планови наставника, припреме, документација педагога	педагог	На крају клас. периода
	Ученици самовреднују сопствени рад и рад других ученика	Натсваници, ПК, СВ Ученици знају одреднице формативно и сумативно оцењивање; знају критеријуме оцењивања; употребом различитих	5% ученика зна да самовреднује свој рад и вреднује рад других	Дефинисани исходи предмета, критеријуми оцењивања; записници СВ-а, ПК-а...	педагог, директор, руководиоци СВ-а	На крају 1.и 2.полуг

Школски развојни план – Медицинска школа Ђуприја

		инструмената оцењују свој и туђи рад				
Подстицање мотивације ученика за напредовањем у учењу	Давање квалитетне повратне информације на и након часа	Наставници, СВ, директор, руководиоци СВ-а Наставници образлажу ученицима постигнућа и бележе у Ес дневнику	40% наставника даје ученицима повратне информације која је у функцији напредовања у учењу	Ес дневник, ПИР, извештаји СВ-а	директор, педагог, руководиоци СВ-а	На крају клас. периода

Кључна област: Подршка ученицима

Развојни циљ: Подстицање личног и социјалног развоја ученика

Задаци	Активност	Носиоци активности и начин реализације	Критеријум успеха	Мерила евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Развијање емоционално-социјалних вештина код ученика	Унапређење компетенција запослених за развијање личних и социјалних вештина код младих	Тим за проф.развој, СВ-и, ПК, НВ, педагог, директор Запослени похађају семинаре за развој комп.К3 и К4	60% наставника је похађало семинар за развој компетенција К3 и К4; 90% наставника учествовало у хоризонталној размени у оквиру СВ-а, НВ-а, ПК-а	Портфолио наставника; уверења и сертификати, извештаји СВ-а, ПК-а, НВ-а, Тима за проф.развој	Тим за проф.развој	На крају 1.и 2.полуг
	Очување и унапређење менталног здравља	Ос-и, педагог, ЂП, Тим за заштиту од насиља радионице о очувању менталног здравља, предавања, трибине...	2 трибине у току године, 2 радионице у сваком полугодишту	Ес дневник, записници ЂП-а, педагог	ОС-и, педагог, спољни сарадници	Током године

Развојни циљ: Превазилажење проблема изостајања ученика са наставе

Задаци	Активност	Носиоци активности и начин реализације	Критеријум успеха	Мерила евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Мотивисање ученика да редовно похађају наставу	Идентификација ученика који нередовно похађају наставу	ОС-и, ОВ-и, ПК Анализа изостајања са часова и мере Анализа личних фактора изостајања Истраживање изостајања Ванредни родитељски састанак	Одржана 3 групна састанка са родитељима ученика и ученицима који нередовно похађају наставу, примена мера и смањење изостајања	Ес дневник, ОС-и, документација ОС-а, педагога, ОВ-а	ОС-и педагог	Класиф. периоди

Школски развојни план – Медицинска школа Ђуприја

Развојни циљ: Јачање подршке талентованим ученицима						
Задаци	Активност	Носиоци активности и начин реализације	Критеријум успеха	Мерила евалуације	Носиоци евалуације	Време евалуације
Обогаћивање рада са талентованим ученицима	Унапређење компетенција наставника за рад са талентованим ученицима	Тим за проф.развој, СВ-и, НВ Наставници похађају семинар о раду са талентованим ученицима, размена искуства на СВ-има и НВ	30% наставника је похађало семинар о талентованим ученицима, а најмање 70% наставника учествовало у хоризонталној размени на нивоу СВ-а и НВ	Портголио наставника; оизвештаји и записници СВ-а, Тима за проф.,развој	Тим за проф.развој, педагог	Током године
	Идентификовање талентованих ученика	Наставници, ОС-и, педагог Утврђивање начина идентифиације талентованих ученика	Наставници су упознати са појмом талентованих ученика, начинима идентификације	Педагошка документација наставника, педагога, записник НВ-а	Тим за додатну подршку и ИО	Током године
	Индивидуализација наставе	Наставници, СВ-и Пружање додатне подршке талентованим ученицима у оквиру предмета у којем брже напредују	Хоризонтална размена између СВ-а; повећан број ученика на такмичењима и ваннаставним активностима	Документација о праћењу и вредновању талентованих ученика, портфолио ученика; извештаји са такмичења	Тим за додатну подршку	Током године
	Сарадња са Регионалним центром за таленте, истраживачком станицом Петница	ОС-и, тим за додатну подршку и ИО Упућивање ученика у рад наведених институција, промовисање на ЧОС-у, родитељском састанку, Савету родитеља, сајту школе	Бар 3 ученика школе су полазници наведених институција	План рада тима за ИО; записници са родитељских састанака, Савета родитеља, НВ-а, сајт школе	Тим за додатну подршку и ИО	Крај године
	Сарадња са родитељима талентованих ученика	Натсавници, ОС-и, тим за додатну подршку и ИО НЛична комуникација; преко Ес дневника, на	Сви родитељи пружају подршку у развоју дететових способности и талената	Документација ОС-а, педагога	Тим за додатну подршку	Током године

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

		родитељским састанцима				
	Промоција талентованих ученика	ОС-и Израда паноя; обавештења путем сајта, на седницама ОВ-а, НВ-а, Савета родитеља	Представљени су сви запажени успеси ученика	Панои, извештаји о постигнућима талентованих ученика, сајт школе	Тим за додатну подршку и ИО	Током године

11. КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА САМОВРЕДНОВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ

На крају сваке школске године Стручни актив за развојно планирање ће разматрати реализацију Школског развојног плана и сачинити извештај. Актив ће посебно разматрати извештаје о раду: директора, Наставничког већа, савета родитеља, стручних већа за област предмета, стручних сарадника, тимова и извештај о самовредновању рада школе.

На основу процене остварености развојног плана, сугерисаће се тимовима, већима, ученичком парламенту и управи школе кораке и активности за наредну школску годину.

12. ПЛАН РАДА СА НАДАРЕНИМ И ТАЛЕНТОВАНИМ УЧЕНИЦИМА

За рад са талентованим и надареним ученицима предвиђени су следећи кораци:

1.	ИДЕНТИФИКАЦИЈА Када предметни наставници препознају ученике који показују изразит таленат и надареност за одређену област или предмет, информацију деле са одељењским старешинама, родитељима, педагогом и Тимом за додатну подршку и инклузивно образовање. Селекција се врши на основу интервјуа и других релевантних извора сазнања				
2.	ОБРАЗОВНА РЕШЕЊА Након идентификације надарених/талентованих ученика, потребно је одредити ниво на коме ће се радити са њима, те активности планирати тако да одговарају конкретном ученику. Обогаћивање програма и диференцијација курикулума, било кроз индивидуализацију, било кроз ИОП процедуре.				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">Изван редовне наставе</th><th style="width: 50%;">У редовној настави</th></tr> <tr> <td>Слободне активности; додатна настава из појединих предмета; подстицање и подршка за укључивање у рад истраживачке станице у Петници, регионалног центра за таленте, невладиних организација, семинара, летњих кампова...</td><td>Корошћење напреднијих уџбеника; самостални истраживачки рад; рад са ментором; сложенији задаци; индивидуализација, посете различитим институцијама, гостујући предавачи...</td></tr> </table>		Изван редовне наставе	У редовној настави	Слободне активности; додатна настава из појединих предмета; подстицање и подршка за укључивање у рад истраживачке станице у Петници, регионалног центра за таленте, невладиних организација, семинара, летњих кампова...	Корошћење напреднијих уџбеника; самостални истраживачки рад; рад са ментором; сложенији задаци; индивидуализација, посете различитим институцијама, гостујући предавачи...
Изван редовне наставе	У редовној настави				
Слободне активности; додатна настава из појединих предмета; подстицање и подршка за укључивање у рад истраживачке станице у Петници, регионалног центра за таленте, невладиних организација, семинара, летњих кампова...	Корошћење напреднијих уџбеника; самостални истраживачки рад; рад са ментором; сложенији задаци; индивидуализација, посете различитим институцијама, гостујући предавачи...				
3.	МОТИВИСАЊЕ НАПРЕДНИХ И ТАЛЕНТОВАНИХ УЧЕНИКА Кроз рад са даровитим ученицима, потребно је развијати доживљај да се њихове способности виде, цене и подржавају, што ћемо учинити путем давања одређених повластица за резултате на такмичењима, укључивање у презентацију школе, постављање талентованих за вршњачке едукаторе, јавно похваљивање (сајт школе, медији...)				

13. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊЕ САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

13.1. Мере превенције насиља

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Септембар и током школске године по потреби	Усклађивање подзаконских аката Школе са важећом правном регулативом	Рад Тима за заштиту, сарадња са релевантним стручним органима	Чланови Тима, стручни сарадници, органи управљања
Септембар	Информисање родитеља и ученика са Платформом „Чувам те“ са фокусом на информативно-едукативни садржај	На првом родитељском састанку упућивање на Платформу; дељење фалејара	ОС-и тим за заштиту од насиља
	Информисање родитеља и ученика о постојању тима за заштиту од насиља и тима за кризне интервенције	На првом родитељском састанку упознавање са улогама тимова у реализацији превентивних и интервентних активности Едукативни материјал у холу школе Чланови тимова су видно истакнути у холу школе	ОС-и тим за заштиту од насиља
	Дефинисање улога и процедуре у поступку интервентних активности	Рад Тима, сарадња са релевантним стручним органима	Чланови Тима, стручни сарадници, органи управљања
	Дефинисање и промовисање правила понашања и последица њиховог кршења	Рад Тима, сарадња са релевантним стручним органима, одељењске старешине	Чланови Тима, наставници, стручни сарадници, органи управљања, одељењске старешине
	Развој социо-емоционалних вештина код ученика	радионице индивидуални и групни разговори	ОС-и педагог
Прво полугодиште	Оснаживање ученика да препознају и реагују на насиље	Рад одељењских старешина, стручних сарадника, разговори са ученицима на ЧОС-у, промовисање процедура, плана превенције, упознавање са платформом „Чувам	Одељењске старешине Тим за заштиту

Школски развојни план – Медицинска школа Ђуприја

		те”, благовремено и адекватно реаговање	
Током школске године	Различите активности директно усмерене на превенцију насиља у које су укључени ученици и родитељи, представници локалне заједнице	Часови одељењског старешине, радионице, предавања и сл., и локалном заједницом, обуке на платформи „Чувам те”	Чланови Тима за заштиту, Чланови Тима за кризне ситуације, наставници и стручни сарадници, Ученички парламент, представници родитеља, НВО
	Креирање климе за неговање културе понашања и уважавања различитости; Развијање ненасилних облика комуникације и дијалога, подстицање ефикасне сарадње са другима, тимски рад	Редовна настава, ваннаставне активности, спортски турнири, културне манифестације, рад секција, хуманитарне акције, сарадња са ученицима из других школа	Чланови Тима, наставници и стручни сарадници, представници Ученичког парламента, представници родитеља
	Промовисање здравих стилова живота	Активности које доприносе унапређењу благостања и менталног здравља код ученика	Педагог Спољни сарадници

13.2. Мере интервенције

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Септембар	Информисање родитеља, ученика и запослених са процедуроама поступања у случајевима насиља или кризне ситуације	ЧОС Родитељски састанак Наставничко веће	ОС Директорка
Током школске године	Реаговање у кризним ситуацијама	Реализовање састанка са свим запосленим сарадња са установама од значаја Пружање подршке ученицима, родитељима, запосленим Прилагођавање начина рада у складу са ситуацијом	Чланови тима за кризне интервенције Чланови тима за заштиту од насиља

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

	Континуирано праћење и реаговање на насиље	*Анализа пристиглих пријава *Попуњавање образаца за пријаву насиља и поступање у складу са протоколом *Покретање процеса заштите (прекидање насиља, пријављивање, обавештавање ОС-а, сарадња са тимом за заштиту од насиља) *Вођење документације и комуникација са релевантним установама	
--	--	---	--

13.3. Мере повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

Школа развија односе међусобне сарадње, солидарности, тимског рада и међусобног учења. Негује се сарадња и са бившим ученицима школе и различите активности усмерене на реализацију наставе, обезбеђивање наставних средстава, реализацију предавања из различитих научних дисциплина, упознавање са научним и технолошким трендовима и савременим достигнућима, интердисциплинарним пројектима и образовним могућностима.

У циљу повећања сарадње на свим нивоима планиране су следеће активности:

- тимско планирање наставних и ваннаставних активности;
- учење кроз сарадничке облике наставе;
- вршњачка подршка учењу;
- подстицање међусобног учења на свим нивоима;
- преношење знања и примера добре праксе;
- укључивање родитеља у реализацију активности подршке развоју ученика, едукације запослених у областима безбедности и здравља, реализацију ваннаставних активности;

14. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

На основу података о кретању ученика током четворогодишњег школовања, Тим за развојно планирање је констатовао да Медицинска школа нема проблем са осипањем ученика из образовног система. Велико интересовање за упис у нашу школу је последица дугогодишње традиције успешности наших ученика како на такмичењима, тако и у даљем професионалном животу и раду. Школа спроводи превентивне мере осипања ученика:

*саветодавни рад ОС-а (стварање поверења)

* индивидуално саветовање педагога,

* индивидуално саветовање директорке

* рад стручних тимова

* укључивање у ваннаставне активности

* укључивање и других установа у решавању проблема (здравствене, ЦСР...)

Школа прати адаптацију нових ученика у школи (посебно ученика првог разреда) и пружа различите врсте подршке у циљу интеграције и адаптације на нову школску средину:

15. ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ ЗА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈЕ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

Међупредметне компетенције код ученика којим ћемо се бавити у наредних пет година су:

- Неговање тимског рада и добре сарадње
- Неговање поверења у односу наставник-ученик
- Афирмисање позитивних вредности: толеранција, мултикултуралност, одговорност, људска слобода
- Развијање критичког мишљења
- Развијање истраживачког духа и самосталности у раду
- Оспособљавање за примену наученог у свакодневном животу

То ћемо остварити кроз:

- * редовну анставу (избором адекватних облика и метода рада)
- * допунску и додатну анставу
- * Секције
- * Трибине, предавања
- * Радионице
- * Часове одељењских заједница
- * Екскрзије, стручне посете и излете
- * Хуманитарне акције

16. МЕРЕ УНАПРЕЂИВАЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ

Матурски испит за ученике завршних разреда образовног профила медицинска сестра-техничар се састоји у полагању:

- Писменог дела матурског испита из српског језика и књижевности
- Матурског практичног рада
- Теста за проверу стручно-теоријских знања (хирургија, интерна медицина, инфектологија и здравствена нега)

Матурски испит за ученике завршних разреда образовног профила физиотерапеутски техничар се састоји у полагању:

- Писменог дела матурског испита из српског језика и књижевности
- Матурског практичног рада
- Теста за проверу стручно-теоријских знања (физикална терапија, кинезиологија, кинезитерапија, специјална рехабилитација и масажа)

Матурски испит за ученике завршних разреда образовног профила лабораторијски техничар се састоји у полагању:

- Писменог дела матурског испита из српског језика и књижевности
- Матурског практичног рада
- Теста за проверу стручно-теоријских знања (микробиологија и паразитологија са епидемиологијом, хематологија са трансфузиологијом, медицинска биохемија)

Процедуре за реализацију матурског испита се спроводе према важећим Приручницима о полагању матурског испита, које је прописао Завод за унапређевање образовања и васпитања. На Приручнике се наставници и ученици благовремено упућују и благовремено се упознају са распоредом припремне наставе, која се организује у складу са наставним планом и програмом.

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

Резултати матурског испита

Одељење и обр.профил	српски језик и књижевност		тест за проверу стручно-теориј. знања		Матурски практични рад		Средња оцена матурског испита	
	2023/2024.	2024/2025.	2023/2024.	2024/2025.	2023/2024.	2024/2025.	2023/2024.	2024/2025.
4-1 МСТ	4,56	4,82	4,91	4,91	4,78	4,73	4,75	4,82
4-2 МСТ	4,70	4,82	4,93	5,00	4,83	5,00	4,82	4,94
4-3 ФТ	4,59	4,63	4,79	5,00	5,00	4,87	4,79	4,83
4-4 ЛТ	4,56	4,79	4,69	4,87	4,84	4,71	4,70	4,79

Легенда: МСТ (медицинска сестра-техничар); ФТ (физиотерапеутски техничар), ЛТ (лабораторијски техничар)

Ученици наше школе постижу одличне резултате на матурском испиту, што се види из наведене табеле. Велики број ученика уписује високе струковне студије, факултете, а одређени број се радно ангажује. Ми тежимо да унапредимо квалитет наставе, како теоријске, тако и практичне

Активност	Носиоци активности	Време реализације
Формирање Испитног одбора	Директорка	Август
Информисање ученика завршних разреда о начину реализације и полагања матурског испита	Организатори практичне наставе Одељењске старешине Предметни наставници	Септембар
Усклађивање критеријума оцењивања	Стручна већа	Септембар
Међупредметно повезивање	Стручно веће медицинске групе предмета и стручно веће наставника здравствене неге	Током године
Усвајање тема за матурски писани рад из српског језика и књижевности	Стручно веће наставника српског језика и књижевности	децембар сваке године
Одређивање ментора ученицима за матурски-практични рад	Стручна већа МСТ, ФТ, ЛТ	децембар сваке године
Доношење распореда припремне наставе	Педагог Предметни наставници	јануар/фебруар сваке године
Реализација припремене наст.	Ментори	2.полугодиште
Истицање предматурских и матурских активности	Педагог, директорка	мај сваке године
Истицање распореда полагања матурског испита	Педагог	мај сваке године
Реализација матурских активности	Наставници	јун сваке године
Анализа резултата матурског испита, појединачног успеха и компарација са успехом током четворогодишњег школовања	Испитни одбор	јун сваке године
Упознавање Наставничког већа са успехом ученика на матурском испиту	директорка педагог	јун сваке године

17. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, ДИРЕКТОРА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДРУГИХ ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

Задаци:

- Јачање компетенција наставника
- Унапређивање образовно-васпитног рада
- Остваривање циљева и стандарда постигнућа

Програм:

- Организовање интерног стручног усавршавања
- Реализовање стручног усавршавања ван установе (семинари, стручни скупови)
- Студијска путовања и стручне посете са обавезним планирањем и анализом остварених циљева
- Сарадња са школским тимовима, већима и институцијама у локалној заједници и шире
-

Активност	Носиоци активности	Време
Самопроцена личних компетенција наставника и запослених	Сви запослени	септембар и током године
Предлагање семинара на нивоу школе	Директорка, педагог	август
Израда личног плана стручног усавршавања и разматрање на седницама стручних већа	Руководиоци стручних већа	септембар
Израда плана рада стручног усавршавања на нивоу школе	Тим за праћење професионалног развоја	септембар
Хоризонтално учење на нивоу школе	Руководиоци стручних већа	током године
Реализација угледних/огледних часова	наставници	током године
Реализација ваннаставних активности	руководиоци секција	током године
Менторство наставнику приправнику	изабрани ментори, педагог	током године
Повезивање школа, размена искуства	директорка	током године
Праћење онлајн семинара	сви запослени	током године
Унапређивање стручних компетенција за подршку развоју личности ученика	Директорка, педагог	током годсине
Унапређење стручних компетенције за комуникацију и сарадњу	Директорка, педагог	током годсине

18. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗНАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

На основу Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звању наставника, васпитача и стручних сарадника („Сл.Гласник РС“ бр.109/21), наставници и стручни сарадници могу у току рада и професионалног развоја да напредују стицањем звања: педагошког саветника, самосталног педагошког саветника, вишег педагошког саветника и високог педагошког саветника.

Тренутно у Медицинској школи нема наставника у звању. У наредном периоду ћемо радити на подстицању наставника да уоче важност напредовања у струци.

19. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

У циљу успешне реализације бројних задатака и активности, неопходно је успоставити редовну и конструктивну сарадњу са родитељима ученика. Сарадња ће се одвијати путем:

- Укључивања родитеља у живот и рад пшколе
- Информисање родитеља путем веб-сајта школе
- Пружања подршке родитељима у остваривању васпитне функције
- Одржавање редовних, индивидуалних и групних родитељских састанака
- Активно учешће у Савету родитеља

Посебну улогу имају одељењске старешине, директорка и педагог школе и сарадња се остварује кроз следеће облике:

- Одељењске старешина први успоставља контакт са родитељима ученика, у циљу стварања предуслова за што чешће контакте, стварање поверења. У тим контактима прикупљају се подаци о развојним карактеристикама деце (здравственим, интелектуалним, емоционалним и социјалним), сазнања о интересовањима и потребама ученика, породичним приликама и условима за рад код куће.
- Сарадња се одвија кроз разноврсне активности: родитељске састанке који се планирају и реализују на почетку школске године и после сваког класификационог периода, групне разговоре према потреби у вези актуелног проблема; индивидуалне разговоре (термини ОС-а)
- Сарадња са педагогом и директорком се одвија током целе школске године, на захтев самих родитеља, ученика, или на позив директорке и педагога.
- Досадашња искуства су показала потребу подстицања веће укључености родитеља у живот и рад школе, редовније доношење на родитељске састанке и седнице Савета родитеља..

20. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА, ПРИВРЕДНИМ ДРУШТВИМА И ДРУГИМ ОРГАНИМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАД ШКОЛЕ

Циљ је да се обезбеде услови за квалитетније и позитивније утицаје чинилаца из друштвене средине на савремено образовање и васпитање деце. Задаци програма су планирање и реализовање заједничких активности са субјектима у окружењу, повезивању школе и локалне заједнице заједничким интересима и активностима и обезбеђивање подршке локалне заједнице у активностима школе ради побољшавања услова рада ученика и запослених

Социјални партнери	Активност	Носиоци активности
Општина Ћуприја	Учествовање у пројектима	Директорка Тим за пројектно планирање
Здравствене установе	Реализација вежби и вежби у блоку	СВ наставника здр.неге
	Хуманитарне акције	Ђачки парламент
	Стручна предавања	Директорка
	Обележавање Дана сестринства	СВ наставника здр.неге
	Систематски и стоматолошки прегледи	ОС-и
Академина васпитачко-медицинских студија	Предавања, трибине	директорка
Средње школе	радионице,, предавања	тим за међупредметне компетенције
Предшколске установе	Реализација вежби у блоку	СВ наставника здр.неге
Основне школе	Реализација вежби у блоку	СВ наставника здр.неге
	Дан отворених врата	Сва СВ

Школски развојни план – Медицинска школа Ћуприја

	Радионице	СВ наставника здр.неге
Физиотерапеутски салони	Реализација вежби и вежби у блоку	СВ наставника физ.техн.
	Предавања	Власници салона
Центар за социјални рад	Давање мишљења за поједине ученике за које је потреба сарадња са ЦСР-ом	ОС, педагог, директор
	Захтев за интервенисање ЦСР-а у појединим случајевима	педагог
	Предавања	Представници ЦСР-а
ОУП Ћуприја	Предавања за ученике	Директорка
	Редовни контакти при текућим проблемима	директорка, педагог, ОС, родитељи
Црвени крст Ћуприје	Учешће на такмичењу прве помоћи и реалистичком приказу повреда, обољења и стања	руководилац секције прве помоћи
	Хуманитарне акције	БП
	Обележавање Међународног дана Црвеног крста	Чланови секције Црвеног крста
	Вршњачка едукација	СВ наставника здр.неге
Канцеларија за младе	радионице	БП
Народна библиотека „Душан Матић“	Учешће на Матићевим данима	Наставници српског језика
Музеј Хореум Марги	Посета изложбама	ОС-и
Интернат „Срећно“	сарадња у вези наших ученика, праћење успеха и заједничко деловање по потреби	педагог, ОС-и
Спортски савез Ћуприје	Спортске манифестације и такмичења	наставници физичког васпитања
ТВ Поморавље	Праћење свих школских активности	Директорка, тим за маркетинг
Одељење Министарства одбране	Евидентирање ученика мушког пола одређеног годишта за увођење у војну евиденцију	педагог
	Програм обуке ученика завршних разреда о систему одбране	ОС-и
Црквена општина	Присуствовање литургијама	вероучитељи
Ватрогасна служба	Показне вежбе	секција Црвеног крста
Фабрика „ФЕКА“	Показне вежбе	секција Црвеног крста

**ОДЛУКА О УСВАЈАЊУ
ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
за период 2025- 2030.г.**

Школски одбор Медицинске школе у Ћуприји на седници одржаној
_____, донео је

О Д Л У К У

ДОНОСИ СЕ одлука о усвајању Школског развојног плана за период
септембар 2025.г. – септембар 2030.г.

Одлука ступа на снагу даном доношења.

Председник Школског одбора
Јелена Балтић

Директорка Медицинске школе
Марија Илић, проф.
