

Поштовани ученици,

Без обзира да ли сте срећни или тужни због новонастале ситуације (читај: нема наставе), ваше обавезе остају исте. Градиво, које ће вам презентовати ваши професори, се мора учити и научити! Не упадајте у, вама тако блиску и знану замку „Има времена“ или „Сутра ћу то да научим“...градиво ће се гомилати, а ваши професори ће морати, на неки начин и да вас оцене.

**Како бих вам помогла, писаћу о ИЗГОВОРИМА у учењу и СТРАТЕГИЈАМА како да их елиминирате.**

**1. „Немам инспирацију за учење!“**

Ако будете чекали да се појави инспирација за учење, вероватно је нећете ни дочекати. Не можете чекати да се „поклопе све коцкице“. Да будете вредни, расположени, надахнути...Одлика правих професионалаца јесте да уче и раде и када су лоше воље.

Шта да радите када немате инспирацију?

Једноставно почните да учите без ње. Кад једном почнете да учите, може вам се догодити да то и не буде тако тешко као што сте у први мах мислили и да вас то што сте научили или решили, подстакне на даље учење.

**2. „Лекција је јако велика!“**

Понекад вам се чини да је то, што морате научити превише. Цела лекција вам изглед јако велико и чини вам се да ћете је тешко научити. То вас може обесхрабрити и довести до тога да одустанете.

Шта да радите у оваквој ситуацији?

Изделите лекцију на неколико мањим делова. Затим научите први од тих мањих делова. То сигурно неће бити проблем. Мали део се увек може научити. А када њега научите, овај „мали“ успех ће вас подстаћи да пређете на други део. Па на трећи, четврти... Мало по мало, научићете целу лекцију.

**3. „Не могу непрестано да учим!“**

Обично вам се чини (а можда ће то сада бити појачаног интензитета) да стално учите, јер првих пола сата тражите шта вам све треба за учење, па се пола сата премишљате како да почнете, па пола сата разговарате (жалите се) друштву...и све то рачунате као учење.

Ако време испланирано за учење, заиста проведете у ефективном учењу, нећете имати утисак да стално учите.

Учити није увек лако. Морате учити и оно што вам се свиђа и оно што вам се не свиђа. Сигурно бисте радије гледали неки филм, слушали музику, четовали са пријатељима... То није проблем. Остварите план учења, а затим наградите себе неким филмом, музиком, четовањем...

**4. „И ако будем учио/ла добићу лошу оцену!“**

Једна стара изрека гласи: „Пазите шта желите, могло би вам се и остварити“. Друга, коју сигурно знате, каже: „За оптимисте је чаша напола пуна, за песимисте је напола празна.“

Једна од битних ствари у учењу, као и у животу, јесте да будете оптимисти. Не посматрајте ствари црно.

Ви постајете непоправљиви оптимиста само онда када стварате навике оптимизма.

Оптимизам је темељ позитивног менталног става. Оптимисти су људи са крилатицом

„Све може да се уради и среди“. Они налазе добре и позитивне стране у свакој

ситуацији. Када нешто крене лоше они кажу: „Добро је“, а онда траже начине и методе да тај проблем или тешкоћу реше.

Оптимисти праве планове акција, постављају циљеве које желе остварити и усмеравају своје мисли на оно што тренутно раде. Насупрот њима, песимисти су напети, депресивни и уопште не размишљају шта би у датпој ситуацији могли да учине. Оптимисти траже корисне лекције у свакој препреци или разочарењу. Као што је Наполеон Хил рекао: „Оптимисти раде по принципу да потешкоће долазе, не да спрече, већ да подуче.“

**5. „Не могу да учим сам/а!“**

Чак и ако волите да учите сами, понекад је добро да учите са неким у пару или групи.

Пар у учењу може да вам објасни нешто што вама није јасно, као што и ваше објашњавање лекције пару може да помогне да учврстите градиво.

Заједничко учење делује и на вашу мотивацију. Можда бисте у једном тренутку одустали од учења, јер вам је свега доста, али вас ваш пар својом упорношћу подстиче да наставите. (Обзиром да је сада смањено дружење, ово можете да оstarите преко скајпа).

Ваша педагогица