

Предлог плана рада одељенских старешина и одељенских заједница у I РАЗРЕДУ

месец	Садржај рада	Реализатор/и
IX	Упознавање ученика са новом школом, избори за руководство одељења и ђачки парламент. (Упознавање ученика са организацијом рада школе, наставним планом, распоредом часова теорије, вежби и блок наставе.. Упознавање социо-културних и економских услова породице ученика; евидентирање основних података о ученицима. Упознавање ученика са правилима понашања, правима и обавезама ученика. Комплетирање документације ученика; демократски избор руководства одељењског колектива (заједнице) и чланова Ученичког парламента. Упознавање ученика са организацијом рада Школе, Правилима понашања и одевања)	ОС
	Проблеми прилагођавања и врсте насиља. (Дискусија о проблемима прилагођавања новој средини: деловање појединаца и група ван школе на безбедност и здравље ученика; испитивање потреба ученика за додатном подршком; проверити вештине читања и писања, као и технике учења ученика; развијање поверења у комуникацији са одељенским старешином; разматрати Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика школе. Упознавање са Програмом рада школе у борби против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	ОС
	Анкета о социоекономским и породичним приликама	Педагог, ОС
	Упознавање са Календаром рада, распоредом часова, критеријумима за награђивање али и изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера	ОС
X	Лична хигијена, естетска нега тела и орална хигијена	Вршњ.ед.
	Облици насиља, мере интервенције и превенције (разговарати о облицима насиља према Посебном протоколу за заштиту ученика; дискусија о насиљу у школи упознавање са мерама интервенције и превенције које се спроводе у школи. Разговор о могућим проблемима у новој средини)	Педагог, ОС
	Проблем старих и усамљених особа; наш однос према њима	ОС
	Посета музеју, изложби...	
	Психосоцијалне карактеристике и проблеми адолесценције	3333
	Облици подршке ученицима у школи. Разговор о подршци ученицима које пружа одељенски старешина и тм за додатну подршку; разговор о ученичкој сарадњи и међусобној подршци; уочавање ученика којима је потребна сарадња са педагогом; упућивање ученика у додатну и допунску наставу, као и секције	
XI	Другарство у одељењу / толеранција; Недеља лепих порука	ОС
	Узроци и последице злоупотребе дрога. (Мини предавање и разговор о злоупотреби таблета, канабиса, наркотика (опијум, хероин и сл.), халуциногена (ЛСД и сл.) и кокаина; нагласак на психо-социјалним факторима употребе дрога (вршњачке групе, деловање појединаца и група из окружења и сл., разлозима за прикључење тим групама; на деловању отуђења од породице, на деловању лошег самопоимања, негативног идентитета и сл.).	ОС, педагог
	Анализа успеха и владања	ОС
	Зашто сам радије на Фејсбуку него напољу!	ОС
	Однос наставник-ученик	педагог
XII	Шта знам о сиди?	ОЗ
	Здравствене и друге последице прераног полног општења	Стручњак ВМШ
	Хумани односи међу половима и морални аспекти сексуалних односа	3333
	Заштита репродуктивног здравља	Стручњак ВМШ
	Брига о здрављу- постер	ОЗ
Новогодишња хуманитарна акција- изазови осмех на нечијем лицу	ОС, ОЗ	
I	Час осмеха (шале, имитације, музика...)- покажи шта знаш, по чему си јединствен(а)	ОЗ
	Пријатељски односи између ученика у одељењу и постигнуће у школи. (развијање сарадње и подршке међу ученицима)	ОС
	Светосавска свечаност.(очување традиције и културе нашег народа; указивање на значај Св. Саве за просвету)	ОЗ
	Постигнуће ученика и професионални идентитет (узроци неоправданог изостајања са	ОС, ОЗ

	наставе; повезаност великог броја изостанака са ризичним понашањима; организација слободног времена; дискусија о избору школе и развоју професионалног идентитета ученика: ``да ли сам одабрао праву школу?``	
II	Насиље злоупотребом информационих технологија (разговор са ученицима о злоупотреби мобилних телефона, камера, интернета и других технологија у сврхе емоционалног повређивања других и угрожавања њиховог достојанства; разговор о појавама насиља у школи; маркирање ризичних места за безбедност у школи; разговор о деловању чинилаца ван школе на агресивно понашање ученика)	Тим за зашт.од нас.
	Како решавамо сукобе, а како би требали	ОС, ОЗ
	Израда постера „Спречимо насиље у школи!“	ОЗ
	Одговорност и улога појединаца који имају сазнање о насиљу. Садржај: објаснити појам ћутљиве већине; размотрити мотиве особа које уживају у насиљу или посматрају насиља; разматрање и решавање актуелних проблема који имају везе са насиљем.	
III	Лепо понашање- листамо бон-тон	ОЗ
	Ко су нам идеали и узори?	ОЗ
	Препоруцујем...(књигу, филм...)	ОЗ
	Постојећи односи у одељењу и могућности унапређења односа међу ученицима, узајамно помагање	ОЗ
IV	Одговорност према сопственом здрављу и развоју(мини предавање и разговор са ученицима о очувању здравља, ризичним и протективним факторима здравља; главним показатељима зрелог мишљења, зрелих потреба и социјалне прилагођености сходно узрасту; као и начинима праћења свог постигнућа у школи)	ОС
	Разговарамо о оценама...	ОС
	Да ли нам треба помоћ у учењу?	ОС, ОЗ
	Мере за побољшање успеха	ОЗ
V	У сусрет Дану школе; наш допринос великом Дану	ОЗ
	Дан породице (15. мај) – колико поштујемо своју породицу?	ОЗ
	Секте-трибина	ВМШ
	Разговор о теми са трибине	ОС
VI	Са каквим емоцијама завршавам први разред?	ОЗ
	Успех? Задовољни или не?	ОЗ
	Предлози за похвале	ОС, ОЗ
	Шта бисмо променили идуће године у школи...	ОЗ

Предлог плана рада одељенских старешина и одељенских заједница у II РАЗРЕДУ

месец	Садржај рада	Реализатор/и
IX	Упознавање ученика са организацијом рада Школе, Правилима понашања и одевања	ОС
	Упознавање са Програмом рада школе у борби против насиља, злостављања и занемаривања	ОС
	Анкета о социоекономским и породичним приликама	Педагог, ОС
	Упознавање са Календаром рада, распоредом часова, критеријумима за награђивање али и изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера	ОС
	Обавезе редара, Конститиисање ОЗ-а и представник за рад у ЂП-у	ОС
	Култура одевања- хигијесно-естетски захтеви разговор	ОС
	Припрема за екскурзију	ОС
X	Утисци са екскурзије	ОЗ
	Лична хигијена, естетска нега тела и орална хигијена	Вршњ.ед.
	Другарство у одељењу	ОС
	Проблем старих и усамљених особа; наш однос према њима	ОС
	Посета музеју, изложби...	
	Психосоцијалне карактеристике и проблеми адолесценције	Библиотекар
	Месец књиге- посета библиотеци	ОС
XI	Како схватамо толеранцију? Да ли смо толерантни?	ОЗ, ОС
	У чему нас старији недовољно разумеју (асертивно понашање)	ОС, педагог
	Анализа успеха и владања	ОС
	Израда постера „Школа као безбедна и подстицајна средина за све ученике“	ОЗ
	Однос наставник-ученик	педагог
XII	Шта знам о сиди?	ОЗ
	Здравствене и друге последице прераног полног општења	ВМШ
	Хумани односи међу половима и морални аспекти сексуалних односа	ЗЗЗЗ
	Заштита репродуктивног здравља	ВМШ
	Брига о здрављу- постер	ОЗ
	Новогодишња хуманитарна акција- изазови осмех на нечијем лицу	ОС, ОЗ
I	Час осмеха (шале, имитације, музика...)- покажи шта знаш, по чему си јединствен(а)	ОЗ
	Како обележавамо личне и породичне празнике	ОС
	Обележавање Св.Саве	ОЗ
	Мој доживљај школе на крају полугодишта- утисци	ОС, ОЗ
II	Шта знамо о насиљу?	Тим за зашт.од нас.
	Како решавамо сукобе, а како би требали	ОС, ОЗ
	Израда постера „Спречимо насиље у школи!“	ОЗ
	Наркоманија, алкохолизам и други облици зависности	ЗЗЗЗ
	Анорексија и булимича	ЗЗЗЗ
III	Лепо понашање- листамо бон-тон	ОЗ
	Ко су нам идеали и узор?	ОЗ
	Препоручујем...(књигу, филм...)	ОЗ
	Афекти и расположења; регулација емоција	психијатар
IV	Међународни дан здравља – колико бринемо о свом здрављу?	ОС
	Дан планете Земље- акција друштвено-корисног рада	ОС, ОЗ
	Да ли нам треба помоћ у учењу?	ОС, ОЗ
	Мере за побољшање успеха	ОЗ
V	У сусрет Дану школе; наш допринос великом Дану	ОЗ
	Дан породице (15. мај) – колико поштујемо своју породицу?	ОЗ
	Секте-трибина	ВМШ
	Разговор о теми са трибине	ОС
VI	Какве су нам професионалне намере?	ОЗ
	Успех? Задовољни или не?	ОЗ
	Предлози за похвале	ОС, ОЗ
	Шта бисмо променили идуће године у школи...	ОЗ

Предлог плана рада одељенских старешина и одељенских заједница у III РАЗРЕДУ

месец	Садржај рада	Реализатор/и
IX	Упознавање ученика са организацијом рада Школе, Правилима понашања и одевања	ОС
	Упознавање са Програмом рада школе у борби против насиља, злостављања и занемаривања	ОС
	Анкета о социоекономским и породичним приликама	Педагог, ОС
	Упознавање са Календаром рада, распоредом часова, критеријумима за награђивање али и изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера	ОС
	Обавезе редара, Конститиисање ОЗ-а и представник за рад у ЂП-у	ОС
	Култура одевања- хигијенско-естетски захтеви разговор	ОС
	Припреме за екскурзију- правила понашања у туђој земљиос	ОС
X	Најјачи утисци са екскурзије	ОЗ
	Лична хигијена, естетска нега тела и орална хигијена	Вршњ.ед.
	Другарство у одељењу	ОС
	Проблем старих и усамљених особа; наш однос према њима	ОС
	Посета музеју, изложби...	
	Психосоцијалне карактеристике и проблеми адолесценције	Библиотекар
	Месец књиге- посета библиотеци	ОС
XI	Како схватамо толеранцију? Да ли смо толерантни?	ОЗ, ОС
	Систем вредности младих	ОС
	Анализа успеха и владања	ОС
	Израда постера „Школа као безбедна и подстицајна средина за све ученике“	ОЗ
	Однос наставник-ученик	педагог
XII	Шта знам о сиди?	ОЗ
	Телесна, душевна и социјална зрелост за брак	ВМШ
	Хумани односи међу половима и морални аспекти сексуалних односа	ЗЗЗЗ
	Позитивни и негативни ставови о рад и радним обавезама	ОС
	Брига о здрављу- постер	ОЗ
	Новогодишња хуманитарна акција- изазови осмех на нечијем лицу	ОС, ОЗ
I	Час осмеха (шале, имитације, музика...)- покажи шта знаш, по чему си јединствен(а)	ОЗ
	Помодарство и снобизам- дебата	ОЗ
	Обележавање Св.Саве	ОЗ
	Мој доживљај школе на крају полугодишта- утисци	ОС, ОЗ
II	Шта знамо о насиљу?	Тим за зашт.од нас.
	Како решавамо сукобе, а како би требали	ОС, ОЗ
	Израда постера „Спречимо насиље у школи!“	ОЗ
	Наркоманија, алкохолизам и други облици зависности	ЗЗЗЗ
	Анорексија и булимија	ЗЗЗЗ
III	Лепо понашање- листамо бон-тон	ОЗ
	Ко су нам идеали и узор?	ОЗ
	Препоручујем...(књигу, филм...)	ОЗ
	Афекти и расположења; регулација емоција	психијатар
IV	Међународни дан здравља – колико бринемо о свом здрављу?	ОС
	Дан планете Земље- акција друштвено-корисног рада	ОС, ОЗ
	Да ли нам треба помоћ у учењу?	ОС, ОЗ
	Мере за побољшање успеха	ОЗ
V	У сусрет Дану школе; наш допринос великом Дану	ОЗ
	Дан породице (15. мај) – колико поштујемо своју породицу?	ОЗ
	Секте-трибина	ВМШ
	Разговор о теми са трибине	ОС
VI	Индивидуалне могућности ученика и перспективе даљег школовања и запошљавања	Каријерно
	Успех? Задовољни или не?	ОЗ
	Предлози за похвале	ОС, ОЗ
	Шта бисмо променили идуће године у школи...	ОЗ

Предлог плана рада одељенских старешина и одељенских заједница у IV РАЗРЕДУ

месец	Садржај рада	Реализатор/и
IX	Упознавање ученика са организацијом рада Школе, Правилима понашања и одевања	ОС
	Упознавање са Програмом рада школе у борби против насиља, злостављања и занемаривања	ОС
	Анкета о социоекономским и породичним приликама	Педагог, ОС
	Упознавање са Календаром рада, распоредом часова, критеријумима за награђивање али и изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера	ОС
	Обавезе редара, Конститиисање ОЗ-а и представник за рад у ЂП-у	ОС
	Култура одевања- хигијенско-естетски захтеви разговор	ОС
X	Да ли смо добро професионално информисани	ОС
	Садржај и организација матурског испита	Каријерно
	Проблем старих и усамљених особа; наш однос према њима	ОС
	Посета музеју, изложби...	
	Другарство у одељењу	ОС
	Месец књиге- посета библиотеци	ОС
XI	Идоли, идеали и ставови младих према животу, раду и друштву	СВ друш.
	Актуелни проблеми наше друштвене стварности	СВ друш.ОС
	Анализа успеха и владања	ОС
	Израда постера „Школа као безбедна и подстицајна средина за све ученике“	ОЗ
	Утврђивање професионалних интересовања и тренутних намера	педагог
XII	Шта знам о сиди?	ОЗ
	Телесна, душевна и социјална зрелост за брак	ВМШ
	Хумани односи међу половима и морални аспекти сексуалних односа	3333
	Позитивни и негативни ставови о рад и радним обавезама	ОС
	Брига о здрављу- постер	ОЗ
	Новогодишња хуманитарна акција- изазови осмех на нечијем лицу	ОС, ОЗ
I	Час осмеха (шале, имитације, музика...)- покажи шта знаш, по чему си јединствен(а)	ОЗ
	Помодарство и снобизам- дебата	ОЗ
	Обележавање Св.Саве	ОЗ
	Мој доживљај школе на крају полугодишта- утисци	ОС, ОЗ
II	Не- насиљу, злостављању, занемаривању, расизму- постер	ОЗ
	Како решавамо сукобе, а како би требали	ОС, ОЗ
	Израда постера „Спречимо насиље у школи!“	ОЗ
	Наркоманија, алкохолизам и други облици зависности	3333
	Анорексија и булимича	3333
III	Лепо понашање- листамо бон-тон	ОЗ
	Ко су нам идеали и узорци?	ОЗ
	Препоручујем...(књигу, филм...)	ОЗ
	Афекти и расположења; регулација емоција	психијатар
IV	Међународни дан здравља – колико бринемо о свом здрављу?	ОС
	Дан планете Земље- акција друштвено-корисног рада	ОС, ОЗ
	Тема по избору	ОЗ
	Мере за побољшање успеха	ОЗ
V	У сусрет Дану школе; наш допринос великом Дану	ОЗ
	Патолошки односи у породици, интерперсонални конфликти и негативне последице по партнера, децу и друштвену заједницу	ЦСР
	Предлози за похвале	ОС
	Утисци на крају школовања	ОЗ